

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

## Рабочая программа

(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

Наименование

учебного предмета

**Математика**

Классы

5 – 9

Разработана  
на основе  
программы

Примерной адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Соответствует

Требованиям ФГОС для умственно отсталых  
обучающихся

Уссурийск

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2	Основное содержание программы с распределением учебных часов по основным разделам	4
3	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	14
4	Формы и методы контроля к знаниям и умениям учащихся	22
5	Учебно-методическое обеспечение рабочей программы	26
6	Приложение: календарно-тематическое планирование	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика в специальной (коррекционной) школе является одним из основных учебных предметов.

Цель: Формирование представлений о математике как универсальном языке; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности.

Задачи преподавания математики:

-дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

-использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств;

-развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;

-воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 5-9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется учителем в объеме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры,

повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа с использованием специальных методических приемов.

Встречаются ученики, которые удовлетворительно усваивают программу школы по всем предметам, кроме математики. Эти учащиеся с грубой акалькулией и из-за дополнительного локального поражения не могут быть задержаны в том или ином классе только из-за отсутствия знаний по одному предмету. Оставлять их на повторное обучение в классе нецелесообразно. Такие ученики должны заниматься по индивидуальной программе и обучаться в пределах своих возможностей.

Решение об обучении по индивидуальной программе принимается педагогическим советом школы.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты. приемами. Выполнение арифметических действий.

На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Учителю коррекционной школы необходимо постоянно учитывать, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим при занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует учебники. В течение всех лет обучения необходимо также широко использовать наглядные пособия, дидактический материал.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Учитель подбирает игры и продумывает методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное количество времени на уроках математики.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником.

В тех случаях, когда учитель в письменных вычислениях отдельных учеников замечает постоянно повторяющиеся ошибки, необходимо организовать с ними индивидуальные занятия, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приемов письменных вычислений.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8, а об объеме — в 9 классах. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, об измерении объема прямоугольного параллелепипеда, единицах измерения площади и объема.

Завершением работы является подведение учащихся к правилам вычисления площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда. Для более способных школьников возможно введение буквенных обозначений и знакомство с формулами вычисления периметра, площади, объема.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Десятичные дроби (7 класс) рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

Усвоение десятичных дробей зависит от знания учащимися основ десятичной системы счисления и соотношений единиц стоимости, длины, массы.

При изучении десятичных дробей следует постоянно повторять метрическую систему мер, так как знание ее является основой для выражения чисел, полученных от измерения десятичной дробью.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

При подборе арифметических задач учитель не должен ограничиваться только материалом учебника.

В учебной программе указаны виды арифметических задач для каждого класса. В последующих классах надо решать все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Геометрический материал в 1—4 классах, изучается на уроках математики в 5—9 классах, из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на

других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В специальной (коррекционной) школе VIII вида учащиеся выполняют письменные работы (домашние и классные) в тетрадях. Обычно у каждого ученика имеется две тетради. Все работы школьников ежедневно проверяются учителем. Качество работ будет зависеть от требовательности учителя, от знания детьми правил оформления записей, от соответствия заданий уровню знаний и умений школьников. Мастерство учителя должно проявляться в способности сочетания самостоятельности в работе учащихся с предупреждением появления ошибок.

Для организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики и во внеурочное время возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе в целях усиления коррекционной и практической направленности обучения.

## **2. Основное содержание программы с распределением учебных часов по основным разделам.**

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана КГОБУ Уссурийская КШ.

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 170 ч, 5 ч в неделю, 34 учебных недель.

Рабочая программа рассчитана в 6 классе на 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебных недель.

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебных недель.

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебных недель.

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 102 ч, 3 ч в неделю, 34 учебных недель.

### **5 класс (5 часов в неделю)**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.



Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами : «На сколько больше (меньше)?», «Во

сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

### **6 класс (4 часа в неделю)**

Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

### **7 класс (4 ч в неделю)**

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 .

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

## 8 класс (4 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>); их соотношения: 1 см<sup>2</sup>=100 мм<sup>2</sup>, 1 дм<sup>2</sup>=100 см<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 100дм<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 10 000 см<sup>2</sup>, 1 км<sup>2</sup> = 1 000 000м<sup>2</sup>.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м<sup>2</sup>, 1 га = 100 а<sup>2</sup>, 1 га = 10 000 м<sup>2</sup>..

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2nR$  ( $C = nD$ ), сектор, сегмент.

Площадь круга  $S = nR^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### **9 класс (3 ч в неделю)**

Умножение и деление многозначных чисел ( в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объема: 1 куб.мм ! (1 мм<sup>3</sup>), 1 куб. см (1 см<sup>3</sup>), 1 куб. дм (1 дм<sup>3</sup>), 1 куб. м (1 м<sup>3</sup>), 1 куб. км (1 км<sup>3</sup>). Соотношения: 1 куб.дм = 1000 куб.см, 1 куб.м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### 3. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

*В результате изучения математики обучающиеся должны  
5 класс*

*Учащиеся должны знать:*

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

*Учащиеся должны уметь:*

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше) в пределах 1000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника.

#### **ПРИМЕЧАНИЯ**

Учащиеся испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при

выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся данной группы может быть исключено следующее:

- счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 20, 200, 250;
- округление чисел до сотен;
- римские цифры;
- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно;
- трудные случаи умножения и деления письменно;
- преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы; - сравнение обыкновенных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- решение составных задач тремя арифметическими действиями;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

### ***6 класс***

#### ***Учащиеся должны знать:***

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, временем, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

## **ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1000000, получение десятков, сотен, тысяч; сложение и вычитание круглых чисел; получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10 000);
- черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч;
- округление чисел до десятков, сотен тысяч;
- обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX (достаточно знакомства с числами I – XII);
- деление с остатком письменно; - преобразование обыкновенных дробей;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2-10), с получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований;



- простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время;
- задачи на встречное движение двух тел;
- высота треугольника, прямоугольника, квадрата;
- свойства элементов куба, бруса.

***Данная группа учащихся должна овладеть:***

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

***7 класс***

***Учащиеся должны знать:***

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

***Учащиеся должны уметь:***

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

### **ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи);
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел;
- составные задачи в 3 – 4 арифметических действия;
- высота параллелограмма ( ромба ), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

#### ***Данная группа учащихся должна овладеть:***

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

## **8 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- величину  $1^0$ ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

### **Учащиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

## **ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50000; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;

- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения:  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ ;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы; - построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

***Данная группа учащихся должна овладеть:***

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

***9 класс***

***Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих 9—летний курс обучения в специальной (коррекционной) школе***

***Учащиеся должны знать:***

- знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;

- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; - различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

### **ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000);
- арифметические действия с числами в пределах 10 000 (достаточно в пределах 1 000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

#### **4. Формы и методы контроля к знаниям и умениям учащихся.**

Знания и умения обучающихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

##### **1. Оценка устных ответов**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он:

дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;

умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве,

правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но:

при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;

выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе обучающийся легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

**Оценка «3»** ставится ученику, если он:  
при незначительной помощи учителя или обучающихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять;  
производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но  
с соблюдением алгоритмов действий;  
понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;  
знает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;  
правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает, незнание большей части программного материала не может воспользоваться помощью учителя, других обучающихся.

**Оценка «1»** ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

## **2. Письменная проверка знаний и умений обучающихся**

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы обучающихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными, - это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение обучающимся требовалось: во втором полугодии в VII классах - 35-40 мин. Причем за указанное время обучающиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены; 1-3 простые задачи, или 1-3 простые задачи и составная (начиная со II класса), или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических

действий (в том числе и на порядок действий, начиная с III класса) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценке письменных работ обучающихся по математике грубыми ошибками следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач; не выполнил других заданий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1-2 грубые ошибки или 3-4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3-4 грубые ошибки и ряд негрубых.



Оценка «1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

Оценка «2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

### **Формы промежуточной аттестации по предмету математика (5 - 9кл.)**

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт
6	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт
7	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт
8	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт
9	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт	Контрольная работа 2 шт

Итоговая контрольные работы проводится в конце учебного года  
Итого за год количество контрольных работ: в 5 классе - 8; в 6 классе -  
8; в 7 классе - 8; в 8 классе - 8; в 9 классе - 8.

## **5. Учебно- методическое обеспечение рабочей программы**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.» / под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

- Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика . 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019.

- Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019

- Алышева Т.В. Математика. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019.

- Эк В. В. Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019.

- А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот Математика. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019

## **Материально- техническое обеспечение:**

Компьютер, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы.

## **Календарно - тематическое планирование.**

## 5 класс

№ урока	Тема	Основные виды деятельности	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата
1	Первичный инструктаж по охране труда. Сотня	Устные вычислительные приемы. Счет в прямом и обратном порядке единицами и десятками.	стр.3 № 3	1	
2	Таблица разрядов. Треугольник прямоугольный	Запомнить задание на слух. Заполнение таблицы. Распознавание геометрической фигуры.	стр.3 № 5	1	
3	Сравнение чисел. Постановка знаков. Треугольник равнобедренный	Запомнить задание зрительно. Определить какое число больше, меньше, равно. Знакомство со свойствами фигуры.	стр.4 № 10	1	
4	Однозначные, двузначные, круглые, четные, нечетные числа. Треугольник	Устный счет предметов. Заполнение таблицы. Графическое изображение фигуры.	стр.4 №13	1	
5	Выражение чисел в крупных мерах. Треугольник остроугольный	Устный счет фигур. Использование таблицы. Знакомство со свойствами фигуры.	стр.5 № 17	1	
6	Измерение стоимости. Треугольник равносторонний	Устный счет без вспомогательных средств. Денежные купюры. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Знакомство со свойствами фигуры.	стр.5 № 18	1	
7	Измерение длины. Треугольник тупоугольный	Устное решение задачи по картинке. Работа с линейкой. Знакомство со свойствами фигуры.	Измерить стол	1	
8	Измерение массы. Треугольник разносторонний	Устное решение задачи по схеме. Работа с весами. Знакомство со свойствами фигуры.	стр.7 № 33	1	
9	Измерение времени. Виды треугольников	Устное решение задачи по рисунку. Часы. Меры времени. Определение времени по часам. Дифференциация разных видов фигур.	стр.7 № 36	1	
10	Решение примеров в два действия. Построение треугольника по размерам	Устное решение задачи без вспомогательных средств. Правила. Установить порядок выполнения. Применение линейки.	стр.8 № 41	1	

11	Решение задач в два действия. Измерение треугольника	Устное решение примеров с рассуждениями. Правила. Сокращенно-структурная форма записи. Применение линейки.	стр.8 № 43	1	
12	Решение примеров и задач в два действия. Измерение треугольника	Устное решение примеров с рассуждениями. Составление сокращенной формы записи. Применение линейки	стр.9 № 46	1	
13	Контрольная проверочная работа		Не задано	1	
14	Работа над ошибками проверочной работы	Устное решение задач с рассуждениями. Упражнение в решении примеров и задач.	стр.9 №55 (1)	1	
15	Таблица умножения и деления. Решение примеров. Построение треугольника	Счет в прямой и обратной последовательности. Составление таблицы. Применение линейки.	стр.9 № 54	1	
16	Таблица умножения и деления. Решение задач. Построение треугольника	Соотношение количества, числа и цифры. Дифференциация сложения и умножения. Схематическая форма записи задачи. Применение линейки.	стр.9 № 55(2)	1	
17	Решение примеров в два действия. Луч	Место числа в числовом ряду. Применение правила. Расстановка последовательности. Применение линейки.	стр.10 № 56	1	
18	Решение задач в два действия. Прямая линия.	Устное сравнение чисел. Применение правила. Применение линейки. Построение по размерам.	стр.10 № 58	1	
19	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Отрезок	Устное сложение чисел. Четкая и точная запись арифметического действия. Применение линейки. Построение по размерам.	стр.10 № 59	1	
20	Нахождение неизвестного слагаемого. Незамкнутая ломаная линия	Устное сложение и вычитание чисел. Умение слушать и рассуждать по показу. Построение от руки.	стр.13 № 65 (3)	1	
21	Нахождение неизвестного слагаемого. Замкнутая ломаная линия.	Устное присчитывание. Слушать и повторять рассуждение. Решение уравнений. Построение по размерам.	стр.13 № 66 (3)	1	
22	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Отрезок	Устное отсчитывание. Решение с использованием образца. Измерение данных отрезка. Начертить два отрезка с общей	стр.13 № 69	1	

		точкой.			
23	Составление задачи по краткой записи. Построение ломаной линии	Устно указать числа меньше данного. Составление краткой записи задачи. Измерение построенной ломанной. Обозначение буквами.	стр.13 № 72	1	
24	Составление примеров с помощью данных в таблице. Измерение отрезков	Устно указать числа больше данного. Решение примеров. Сравнение нескольких отрезков по длине. Указать названное число на линейке.	стр.14 № 75	1	
25	Контрольная работа за 1 четверть. Прямой угол		Не задано	1	
26	Работа над ошибками контрольной работы. Острый угол	Показать заданные числа на линейке (см). Упражнение в решении примеров и задач. Построение острого угла с помощью транспортира.	стр.16 № 84	1	
27	Нахождение задуманного числа. Тупой угол	Показать числа на линейке (см, мм). Упражнение в нахождении чисел. Построение угла с помощью транспортира.	стр.17 № 89	1	
28	Нахождение неизвестного вычитаемого. Сравнение углов по величине	Устное сложение круглых десятков. Решение уравнений по образцу. Дифференциация разных видов углов.	стр.19 № 97	1	
29	Составление примеров по таблице. Построение углов по заданию	Устное вычитание круглых десятков. Составление и решение примеров. Построение с помощью транспортира.	стр.20 № 102	1	
30	Самостоятельная работа. Нахождение неизвестного. Прямоугольник. Смежные стороны	Устно. Прямой и обратный счет. Упражнение в решении уравнений. Построение прямоугольника по размерам. Отметить смежные стороны.	стр.21 № 106	1	
31	Составление задач по краткой записи. Прямоугольник. Основание, боковые стороны.	Устно числа 2,12,22,32,42 увеличит на 8. Образец краткой записи. Построение фигуры.	стр.22 № 110	1	
32	Сложение и вычитание чисел. Квадрат. Углы квадрата.	Компоненты сложения и вычитания. Подобрать правильный ответ к примерам. Измерить углы квадрата.	Не задано	1	
33	Устное сложение чисел. Прямоугольник квадрат	Дополнить числа до 100. Заполнить схему. Сравнение фигур.	Не задано	1	
34	Устное сложение чисел	Устно увеличить числа на	стр.22 № 116	1	

	с переходом через разряд. Вычислить длину ломаной	определенное число. Вставить пропущенные числа. Решить примеры, дополняя числовыми данными. Построение ломаной.	(3)		
35	Устное вычитание чисел с переходом через разряд. Ломаная и отрезок.	Устно уменьшить числа на определенное число. Решение примеров по отрезку. Построение по размерам.	стр.23 №117 (2)	1	
36	Решение цепочек примеров. Прямая и ломаная	Устно найти разность двух чисел. Упражнение в сложении и вычитании чисел. Компоненты сложения и вычитания. Построение линий.	стр. 23 № 119 (3)	1	
37	Решение задач на сложение и вычитание с переходом через разряд. Прямая и ломаная	Устно найти сумму двух чисел. Упражнение в сложении и вычитании. Построение линий.	стр. 23 № 120	1	
38	Контрольная работа. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.		Не задано	1	
39	Работа над ошибками контрольной работы. Сложение и вычитание чисел	Устно увеличить числа на 10. Упражнения в сложении и вычитании.	стр.23 № 124(3)	1	
40	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000. Ломаная и отрезок	Устно увеличить числа на 20. Запись чисел словами. Определить последовательность чисел. Построение линий.	стр. 35 № 3	1	
41	Счет сотнями. Ломаная и отрезок	Устно считать 10. Дополнить числа, чтобы получить 10. Решение примеров. Измерение линий.	стр. 36 № 6	1	
42	Работа с калькулятором. Набор чисел. Ломаная и отрезок	Устно считать 20. Дополнить числа, чтобы получить 20. Работа по образцу. Измерение линий.	стр. 39 № 21	1	
43	Заполнение таблицы разрядов. Ломаная и отрезок	Устный счет 10, 100. Таблица разрядов. Построение линий по размерам.	стр. 39 № 23	1	
44	Запись в таблицу разрядов однозначных, двузначных, трехзначных чисел. Отрезки.	Устный счет 5,10. Таблица разрядов. Построение отрезков.	стр.40 № 27	1	
45	Раскладывание многозначных чисел на сотни, десятки,	Устный счет десятками. Таблица разрядов. Построение и сравнение отрезков.	стр.40 № 29	1	

	единицы. Отрезки				
46	Сравнение многозначных чисел. Ломаная и отрезок.	Устный счет сотнями. Знаки $>$ $<$ $=$ . Построение и измерение отрезков.	стр.40 № 30 стр. 41 № 41	1	
47	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 1000. Острый угол	Устный счет прямой и обратный в пределах 100. Счет 10,100 . Построение угла с помощью транспортира.	стр. 42 № 47	1	
48	Нахождение суммы разрядных слагаемых. Остроугольный треугольник	Устно прибавить к 100 по 100 до 1000 и обратно. Действие по образцу. Построение треугольника с помощью транспортира.	стр. 41 № 32	1	
49	Решение задач на нахождение суммы разрядных слагаемых. Определение углов треугольника	Устно сравнить числа попарно. Краткая запись задач. Измерение углов с помощью транспортира.	стр. 42 № 47	1	
50	Контрольная работа. Нумерация чисел в пределах 1000.	Устно назвать предыдущее и следующее число заданным.	Не задано	1	
51	Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1000. Тупой угол.	Устно сравнить попарно ответы. Разбор контрольной работы. Устранение ошибок. Построение угла.	стр. 44 № 59	1	
52	Округление чисел до десятков. Тупоугольный треугольник.	Устно составить примеры, решить и округлить числа. Работа по образцу. Построение треугольника	стр. 44 № 62	1	
53	Решение задач на округление чисел до десятков. Разные виды треугольников	Устно составить числа из сотен, десятков и единиц. Обозначить название треугольников.	стр. 44 № 63	1	
54	Округление чисел до сотен. Треугольник.	Устно разложить числа на сотни, десятки, единицы. Измерение сторон.	стр. 45 № 64	1	
55	Упражнение в округлении чисел до десятков и сотен. Равнобедренный треугольник	Устно прочитать цифры в таблице разрядов. Построение треугольника.	стр. 45 № 68	1	
56	Контрольная работа. Округление чисел до десятков и сотен		Не задано	1	
57	Работа над ошибками. Округление чисел до десятков и сотен	Работа по устранению ошибок.	стр. 45 № 69	1	
58	Римская нумерация. Равносторонний треугольник	Устно назвать цифры. Построение треугольника.	карточка	1	
59	Арабские и римские	Упражнения. Построение по	стр. 46 № 71	1	

	цифры. Треугольник	данным размерам.			
60	Самостоятельная работа. Римская нумерация. Треугольник	Упражнения. Построение треугольника из палочек.		1	
61	Меры стоимости. Начертить углы из разных видов. Треугольник	Устно. Назвать четные и нечетные числа. Построение треугольника из палочек.		1	
62	Контрольная работа за 2 четверть		Не задано	1	
63	Работа над ошибками контрольной работы	Работа по устранению ошибок.		1	
64	Меры стоимости. Линия	Устно. Продолжите ряд чисел. Меры стоимости (рубль, копейка). Построение и измерение линии.	стр. 46 № 72 таблица	1	
65	Решение примеров: меры стоимости. Отрезок	Устно. Составить примеры обратные данным. Запись и решение примеров по образцу. Построение и измерение отрезка.	карточка	1	
66	Решение задач: меры стоимости. Луч	Устно. Прочитать цифры, отложенные на счетах. Составить и решить задачи по таблице. Построение луча.	карточка	1	
67	Решение примеров и задач: меры стоимости. Прямая	Устно. Прочитать числа по порядку от меньшего к большему. Упражнение в решении примеров. Придумать вопрос и решить задачу. Построение прямой по размерам.	карточка	1	
68	Самостоятельная работа. Меры стоимости. Ломаная линия	Устно. Сравнить числа: больше, меньше, равно. Упражнения в решении примеров и задач. Построение ломаной по размерам.	карточка	1	
69	Меры длины. Незамкнутая ломаная линия	Устно. Названия линий. См – мера длины. Измерение предметов в классе. Измерение незамкнутой линии.	стр. 47 № 82	1	
70	Решение примеров – меры длины. Замкнутая ломаная линия	Устно. Дм, метр – меры длины. Сравнение чисел. Запись в крупных мерах. Измерение замкнутой.	стр. 47 № 75 таблица	1	
71	Решение задач – меры длины. Отрезок.	Устно. Название линий. Решение задач по образцу. Построение отрезков разной длины.	стр. 47 № 78	1	
72	Решение примеров и	Устно. Название линий.	стр. 48 № 85	1	



	задач: меры длины. Ломаная линия	Упражнение в решении задач и примеров. Построение ломаных разной длины.			
73	Самостоятельная работа. Меры длины. Незамкнутая ломаная линия	Самостоятельное применение знаний. Построение незамкнутой.	стр. 48 № 77	1	
74	Меры массы. Построение ломаной равной длине отрезков	Устно. Вставить нужные знаки. Определить массу с помощью весов. Построить отрезки, построить ломаную по отрезкам.	стр. 48 № 86	1	
75	Решение примеров - меры массы. Вычислить длину замкнутой ломаной линии	Устно. Увеличить на 5кг, 10ц, составить примеры и найти сумму и разность. Вычислить длину с помощью линейки	стр. 49 № 87	1	
76	Решение задач – меры массы. Построить ломаную линию по длине отрезков	Устно. Найти сумму и разность данных чисел. Графическая схема записи задач. Работа линейкой.	стр. 49 № 89	1	
77	Решение примеров и задач – меры массы. Острый угол	Устно. Уменьшить на 6 кг, 10ц. Упражнение в решении примеров и задач. Построить угол.	стр. 50 № 90 (3,4)	1	
78	Самостоятельная работа. Меры массы. Прямой угол	Самостоятельное решение примеров и задач. Построить угол с помощью транспортира.	стр. 50 № 93	1	
79	Контрольная работа. Меры стоимости, длины, массы		не задано	1	
80	Работа над ошибками. Меры стоимости, длины, массы. Тупой угол	Устно. Меры массы сравнить. Упражнение в решении примеров и задач. Построить угол.	стр. 50 № 95	1	
81	Устное сложение чисел, полученных при измерении. Углы	Устно. Построить углы.	стр. 51 № 100 (2)	1	
82	Устное вычитание чисел, полученных при измерении. Сравнение углов по величине	Измерение предметов в классе. Измерить углы с помощью транспортира.	стр. 52 № 101 (2)	1	
83	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Четырехугольник	Устно. Измерение территории. Построить четырехугольник по данным. Обозначить буквами.	стр. 52 №102 (3)	1	
84	Самостоятельная работа. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при	Измерение спортивной площадки.	стр. 52 № 103 (2)	1	

	измерении				
85	Сложение круглых сотен и десятков. Построение квадрата. Периметр	Устно. Выполнить действия типа $9+2$ . Выполнение примеров по образцу. Измерить $P$ квадрата.	стр. 54 № 110	1	
86	Вычитание круглых сотен и десятков. Построение квадрата. Площадь	Устно. Выполнить действия типа $11-3$ . Выполнение примеров по образцу. Измерить $S$ квадрата.	стр. 55 № 114	1	
87	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Построение квадрата, периметр, площадь	Устно выполнить действие типа $29+2$ , $29-10$ . Упражнение в выполнении примеров. Измерить $P$ и $S$ .	стр. 55 № 117 (2)	1	
88	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Построение прямоугольника и отрезков.	Устно. Сложение и вычитание круглых десятков. Самостоятельная запись условия задачи. Построить по размерам.	стр. 55 № 120	1	
89	Контрольная работа. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.		не задано	1	
90	Работа над ошибками. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Упражнение в выполнении ошибочных решений.	стр. 57 № 130	1	
91	Сложение с переходом через разряд. Построение круга, диаметр	Устно. Решение задач. Выполнение действий по образцу. Измерить $d$ круга.	стр. 92 № 133	1	
92	Решение примеров на сложение с переходом через разряд. Построение круга, радиус	Устно. Считать 5 до 50. Выполнение действий по правилам. Измерить $R$ круга.	стр. 92 № 136 (2)	1	
93	Решение задач на сложение с переходом через разряд. Построение круга, диаметр, радиус	Устно. Считать 6 до 60. Постановка вопросов в задачах. Измерить $d$ и $R$ круга.	стр. 94 № 140 (1)	1	
94	Решение примеров и задач на сложение с переходом через разряд. Круг, окружность, шар	Устно. Вычислить стоимость покупки. Упражнение в решении. Поиск решения задач. Дифференциация.	стр. 94 № 331	1	
95	Вычитание с переходом через разряд.	Устно. Вычислить стоимость покупки. Проверка решения.	стр. 97 № 357	1	

	Обозначение углов	Обозначить углы буквами, подписать название			
96	Решение примеров и задач с переходом через разряд. Обозначение сторон углов	Устно. Вычислить стоимость покупки. Упражнение в решении. Обозначить стороны буквами, измерить углы.	стр. 98 № 358	1	
97	Составление задач по краткой записи. Нахождение прямых углов	Устно. Считать семерками. Упражнение в составлении задач. Работа транспортиром и треугольником.	стр. 99 № 365	1	
98	Решение примеров с проверкой обратным действием. Нахождение и обозначение углов	Устно. Считать восьмерками. Упражнение в решении примеров с проверкой. Работа транспортиром и треугольником.	стр. 98 № 359	1	
99	Контрольная работа за 3 четверть		Не задано	1	
100	Работа над ошибками контрольной работы	Упражнение в решении сложных случаев	стр. 99 № 368	1	
101	Сложение с переходом через разряд в пределах 1000	Устно. Считать девятками	стр. 101 № 383	1	
102	Упражнение на сложение с переходом через разряд	Устно. Считать десятками, сотнями.	с. 104 № 397 (3,4)	1	
103	Решение задач на сложение с переходом через разряд.	Устно. Назвать цифры по порядку поставить вопрос к условию и решить задачу. Построение замкнутых, незамкнутых линий.	с. 105 № 407 (2,3)	1	
104	Самостоятельная работа. Вычитание с переходом через разряд в пределах 1000. Кривые замкнутые, незамкнутые	Устно. Назвать предыдущее и последующее число. Упражнение в решении примеров. Дифференциация замкнутых, незамкнутых линий.	с. 106 № 411 (3)	1	
105	Составление и решение задач по краткой записи. Построение круга по радиусу.	Устно. Назвать пропущенные числа. Решение задач. По заданному R.	с. 108 № 430	1	
106	Составление задач по данному решению. Построение круга по диаметру.	Устно. Назвать однозначные, двузначные, трехзначные числа. Решение задач. По заданному d.	с. 108 № 439	1	
107	Дополнение задач числовыми данными. Хорда.	Устно. Назвать трехзначные числа с помощью данных цифр. Решение задач. Построить хорду.	с. 109 № 1	1	
108	Составление задач в несколько действий.	Устно. Назвать самое маленькое, самое большое	с. 110 № 444	1	

	Масштаб	трехзначное число. Упражнение в решении задач.			
109	Контрольная работа. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 1000		Не задано	1	
110	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Многоугольник	Решение примеров и задач которые вызвали трудности. Построение многоугольника.	с. 111 № 449	1	
111	Нахождение неизвестных чисел. Периметр многоугольника.	Устно. Таблица классов и разрядов. Решение уравнений. Найти Р многоугольника.	с. 109 № 2	1	
112	Решение уравнений с одним неизвестным. Построение углов	Устно. Назвать числа каждого столбика. Решение уравнений. Построить углы.	с. 109 № 441	1	
113	Решение примеров в несколько действий. Достроить углы до треугольника.	Устно. Назвать числа на один десяток больше, или меньше данного. Порядок действий. Правила. Правила решения примеров со скобками. Подписать название треугольника.	с. 112 № 458	1	
114	Самостоятельная работа. Решение примеров в несколько действий. Квадрат, периметр, площадь	Виды примеров. Упражнение в решении примеров с несколькими действиями. Нахождение Р, S.	с. 116 № 471 правило	1	
115	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Прямоугольник, периметр, площадь	Устно. Назвать доли. Деление предмета на доли. Штриховка долей. Нахождение Р, S.	с. 121 № 487 правило	1	
116	Обыкновенные дроби. Смежные стороны прямоугольника	Устно. Прочитать дроби. Запись дробей, назвать числитель и знаменатель. Обозначить смежные стороны.	с. 124 № 496 правило	1	
117	Правильные, неправильные, смешанные дроби. Диагонали прямоугольника	Устно. Пользуясь рисунком, назвать дроби. Дифференциация правильных и неправильных дробей. Построить диагональ.	с. 125 № 501 правило	1	
118	Самостоятельная работа. Обыкновенные дроби. Измерение диагоналей.	Упражнение в написании дробей. Измерить диагонали.	с. 126 № 508 (2)	1	
119	Умножение чисел на 10,100. Построение на нелинованной бумаге квадрата.	Устно. Табличное умножение. Упражнение чисел на 10,100 Построение по размерам.	с. 127 № 511(3)	1	

120	Деление чисел на 10,100. Построение на нелинованной бумаге прямоугольника.	Устно. Счет 10 до 100. Выполнять деление по образцу. Построение по размерам.	с. 128 № 523	1	
121	Умножение и деление на 10,100. Нахождение геометрических фигур на рисунке.	Устно. Счет 100 до 1000. Упражнение в умножении и делении. Закрашивание фигур в разные цвета.	с. 129 № 533	1	
122	Решение задач на умножение и деление на 10,100. Куб, брус, шар	Устно. Табличное умножение. Составление задач по краткой записи условий. Найти и подписать фигуры.	с. 130 № 536 правило	1	
123	Контрольная работа. Умножение и деление на 10, 100. Брус	Построить брус.	Не задано	1	
124	Работа над ошибками контрольной работы.	Разбор ошибок контрольной работы и устранение их.	с. 130 № 540	1	
125	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости. Замена крупных мелкими. Построение куба	Устно. Табличное умножение. Правила замены. Выполнение действий по образцу. Построить по размерам.	с. 131 № 542	1	
126	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины. Замена крупных мелкими. Построение шара	Устно. Табличное деление. Правила замены. Выполнить действия по образцу. Построить по размерам.	с. 133 № 548 правило	1	
127	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы. Замена крупных мелкими. Построение бруса.	Устно. Табличное деление и умножение. Правила замены. Выполнение действий по образцу. Построить по размерам.	с. 140 № 583	1	
128	Замена мелких мер крупными. Нахождение предметов в окружающем мире. Шар, круг	Устно. Табличное деление и умножение. Правила замены. Выполнение действий по образцу. Дифференциация фигур.	с. 143 № 611	1	
129	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Брус, прямоугольник.	Устно. Табличное деление и умножение. Правило. Выполнение действий по образцу. Сравнительная характеристика.	с. 145 № 622	1	
130	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число. Лепка геометрических тел	Устно. Табличное деление и умножение. Правило. Выполнение действий по образцу. Лепка по показу.	с. 146 № 630	1	
131-	Составление задач по	Упражнение в решении задач.	С.147 № 638	1	

133	данному решению. Лепка геометрических тел	Лепка по показу.			
134	Контрольная работа за 4 четверть		не задано	1	
135	Работа над ошибками контрольной работы.	Решение примеров и задач, которые вызвали трудности.		1	
136	Годовая контрольная работа.		Не задано	1	

### 6 класс

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата
1	Первичный инструктаж по ОТ на уроке математики. Повторение. Нумерация	Предыдущие и последующие числа. Найти пропущенные числа. Написать однозначные, двузначные, трехзначные числа. Заполнить таблицу классов.	с. 7 № 21	1	
2	Сравнение двузначных и трехзначных чисел. Квадрат	Блиц ответы на вопросы: назови числа 8 десятков, 6 единиц. Вписать в таблицу классов. Сравнить и расставить знаки $>$ $<$ $=$ . Построить квадрат по данным числам.	с. 7 № 25	1	
3	Таблица классов и разрядов. Прямоугольник	Блиц ответы на вопросы: Сколько десятков? сколько единиц? Прочитать числа, заполнить таблицу классов. Выразить в рублях и копейках. Построить прямоугольник по данным.	с. 8 № 31	1	
4	Простые и составные числа. Прямоугольник	Блиц ответы на вопросы: назови соседей чисел. Написать в виде суммы разрядных слагаемых. Четные, нечетные. Правило простые составные. Выписать в столбик. Построить прямоугольник. Измерить стороны.	с. 10 № 39, правило	1	
5	Сложение двузначных чисел. Квадрат, прямоугольник	Компоненты при сложении. Правило. Действие по образцу. Построить квадрат, прямоугольник. Сравнить.	с. 9 № 34 (3,4)	1	
6	Вычитание двузначных чисел. Треугольник, высота, основание	Компоненты вычитания. Правило. Действие по образцу. Построить треугольник, обозначить основание, измерить высоту	с. 9 № 34 (1,2)	1	
7	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание двузначных	Блиц ответы на вопросы: сколько единиц в числах 58 .... Упражнение. Построить	с. 9 № 33	1	

	чисел. Прямая линия, луч	прямую, луч			
8	Сложение трехзначных чисел. Отрезок	Блиц ответы на вопросы: четные, нечетные. Решение примеров по образцу. Построить отрезок по данным.	с. 9 № 32	1	
9	Вычитание трехзначных чисел. Измерение отрезков	Блиц ответы на вопросы: компоненты при вычитании. Решение примеров по образцу. Измерение данных отрезков.	с. 11 № 40	1	
10	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Измерение отрезков	Математический диктант: Назвать числа в десятках, сотнях единицах. Упражнения в решении примеров. Измерить и обозначить отрезки.	с.11 № 41	1	
11	Решение задач на сложение и вычитание. Построение отрезков	Математический диктант: Увеличить, уменьшить число на определенное число. Решение по краткой записи. Построение отрезков по данным.	с. 11 № 43	1	
12	Контрольная работа. Сложение и вычитание трехзначных чисел		Не задано	1	
13	Работа над ошибками. Сложение и вычитание трехзначных чисел	Разбор контрольных заданий, устранение ошибок.	с. 12 № 47	1	
14	Решение задач по краткой записи. Построение треугольников	Математический диктант: округление чисел. Составить краткую запись, решить задачу. Построить треугольник, измерить стороны.	с. 13 № 51 (2)	1	
15	Решение сложных примеров. Замкнутые, ломаные линии	Математический диктант: найти сумму чисел, разность чисел. Решение примеров. Правило. Подчеркнуть нечетные ответы	с. 15 № 59 (2)	1	
16	Нахождение неизвестных чисел. Многоугольник	Математический диктант: уменьшить 1000 на 100, 200, 300, 400.... Найти значение выражения. Сравнить пары примеров. Назвать компоненты. Построить многоугольник. Измерить стороны.	с. 15 № 60	1	
17	Умножение трехзначных чисел на однозначное число. Построение многоугольников	Математический диктант: составить из чисел 4,8,1 возможные трехзначные числа. Правило. Действие по образцу. Построение многоугольника по данным.	с. 17 № 73 (2)	1	
18	Деление трехзначных чисел на однозначное.	Математический диктант: решить цепочку типа $2 \times 2 \times 3 \times 10$ .	с. 17 № 74 (3,4)	1	

	Квадрат, прямоугольник	Правило. Действие по образцу. Построение по данным. Сравнение.			
19	Умножение и деление чисел на однозначное число. Окружность	Найти неизвестное число. Составление и решение примеров. Построить окружность, измерить $d$ .	с. 18 № 78 (3,4)	1	
20	Решение задач на умножение и деление. Построение окружности $R, d$	Сравните пары примеров. Решение задач по образцу в 2 действия. Построить две окружности по данным $R, d$	с. 18 № 82	1	
21	Самостоятельная работа. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число. Построение окружности	Табличное умножение и деление. Решить задачу по краткой записи. Упражнение в умножении и делении чисел. Построить окружность, измерить $R$ и $d$	с. 20 № 88 (2)	1	
22	Преобразование чисел полученных при измерении. Сложение. Построение окружности.	Меры времени, стоимости, массы. Выполнение преобразований. Сложение чисел. Построение окружности по $R$	с. 21 № 93	1	
23	Преобразование чисел полученных при измерении. Вычитание. Построение окружности.	Меры времени, стоимости, массы. Выполнение преобразования. Вычитание чисел. Построение окружности по $d$ .	с. 22 № 95	1	
24	Преобразование чисел полученных при измерении. Сложение и вычитание. Многоугольник	Меры времени, стоимости, массы. Сложение и вычитание чисел. Построение многоугольника, измерить $S$ .	с. 23 № 98 (2)	1	
25	Решение задач. Преобразование чисел, полученных при измерении. Многоугольник	Выполнение действий. Составить задачу по решению. Построение многоугольника. Измерить $P, S$	с. 7 № 21	1	
26	Контрольная работа. Преобразование чисел полученных при измерении. $S$ многоугольника		Не задано	1	
27	Работа над ошибками. Преобразование чисел полученных при измерении. $S, P$ многоугольника	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	с. 24 № 104 (2)	1	
28	Нумерация многозначных чисел. Построение круга по $d$ .	Устно. Разряды единицы, считать единицами до 100. Рассмотреть таблицу классов и разрядов. Отложить на счетах	с. 31 № 133, правило	1	



		число, заполнить таблицу. Построить круг по данному $d$			
29	Таблица классов и разрядов. Построение круга по $R$	Устно. Считать сотнями до 1000. Заполнить таблицы. Построить круг по данному $R$ .	с. 32 № 139, правило	1	
30	Решение примеров на сложение. Сумма разрядных слагаемых. Построение овала.	Устно. Считать тысячами до 10 000. Нахождение суммы разрядных слагаемых по образцу. Построить овал.	с. 44 № 181 (1)	1	
31	Решение примеров на вычитание. Разность разрядных слагаемых. Сравнение овала и круга.	Устно. Компоненты вычитания. Нахождение разности разрядных слагаемых по образцу. Установить изменения. Построить круг и овал. Сравнительная характеристика.	с. 44 № 181 (2)	1	
32	Округление чисел до десятков и сотен. Построение круга в круге	Устно. Больше, меньше, равно. Округление чисел по образцу. Взаимоположение двух кругов разных $d$ .	с. 45 № 186	1	
33	Римская нумерация. Пересечение кругов	Устно. Часы с римской и арабской нумерацией. Вписать в таблицу арабские и римские числа. Сравнить запись. Построить круги с пересечением в одной точке.	с. 46 № 191	1	
34	Римская нумерация. Касание кругов друг друга	Устно. Прямой и обратный счет. Написать ряды чисел арабскими и римскими числами. Построить круги в касании одной точки.	с. 47 № 195	1	
35	Контрольная работа за 1 четверть.		Не задано	1	
36	Работа над ошибками. Ломаные линии, состоящие из нескольких отрезков	Разбор контрольных заданий, устранение ошибок.	Не задано	1	
37	Сложение чисел в пределах 10000. Измерение отрезков ломанной	Устно. Назвать разряды и классы. Компоненты сложения. Решение примеров по образцу. Измерить отрезки ломаной линии	с. 49 № 198 (1)	1	
38	Вычитание чисел в пределах 10000. Ломаная линия	Устно. Назвать разряды составляющие класс единиц. Компоненты вычитания. Решение примеров по образцу. Построение ломаной по данным.	с. 49 № 198 (2)	1	
39	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Устно. Назвать разряды, составляющие класс тысяч.	с. 49 № 198 (3)	1	

	Измерение ломаной.	Компоненты сложения и вычитания. Упражнение в сложении примеров. Измерение ломаной.			
40	Решение задач на сложение в пределах 10000. Прямая	Устные вычисления $3000+1000$ , $4000-1000$ . Увеличение чисел. Набор на калькуляторе. Составить краткую запись задачи. Построение прямой.	с. 51 № 207	1	
41	Решение задач на вычитание в пределах 10000. Параллельные прямые	Устно. Решение задач. Составить задачу по краткой записи. Построение параллельных прямых.	с. 52 № 210	1	
42	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10000. Измерение расстояния между параллельными.	Устно. Найти самый большой и самый маленький ответ. Составить похожую задачу. Построение параллельных прямых, измерение расстояния.	с. 53 № 213	1	
43	Составление задач по краткой записи. Построение параллельных прямых.	Устно. Решение примеров. Составить задачу с использованием образа. Построение параллельных прямых с определенным расстоянием.	с. 52 № 209	1	
44	Нахождение суммы слагаемых. Пересекающиеся прямые	Устно. Решение примеров и задач. Заполнение таблицы. Построение пересекающихся прямых.	с. 52 № 212	1	
45	Нахождение разности чисел. Построение пересекающихся прямых.	Устно. Заполнить цепочку типа $1000+2000+100$ . Компоненты. Решение по образцу. Проверка. Построение пересекающихся прямых.	с. 60 № 243	1	
46	Решение примеров в два действия. Построение пересекающихся и параллельных.	Устно. Заполнить цепочку $20: 5+1000$ . Правило. Решение по образцу порядок действия со скобками и без них. Построение пересекающихся и параллельных.	с. 62 № 256 (1)	1	
47	Решение примеров I, II степени. Непересекающиеся прямые.	Устно. Заполнить цепочку $5 \times 5 + 1000$ . Упражнение в решении примеров. Проверка. Построение непересекающихся прямых.	с. 62 № 256 (2)	1	
48	Нахождение неизвестного слагаемого. Прямые пересекающиеся, непересекающиеся.	Устно. Заполнить цепочку $10 : 2 \times 4 + 1000$ . Решение уравнения по образцу. Построение пересекающихся и непересекающихся прямых.	с. 63 № 259 (2)	1	
49	Нахождение неизвестного с	Устно. Заполнить цепочку $5 \times 6 : 2 + 1000$ . Решение уравнения с	с. 65 № 267, правило	1	

	проверкой. Перпендикулярные прямые.	проверкой. Построение перпендикулярных прямых.			
50	Самостоятельная работа. Нахождение неизвестного с проверкой. Построение перпендикулярных прямых.	Упражнение в решении уравнений. Построение перпендикулярных прямых.	с. 66 № 268	1	
51	Составление задачи по таблице. Построение параллельных и перпендикулярных.	Устно. Заполнить цепочку $4 \times 4 \times 2 + 2000$ . Составить задачу с помощью таблицы. Сравнить условия $2^x$ задач. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	с. 66 № 269	1	
52	Контрольная работа. Сложение и вычитание в пределах 10000. Построение прямых.		Не задано	1	
53	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 10000.	Разбор заданий контрольной работы, исправление ошибок.	с. 67 № 2,3	1	
54	Сложение чисел, полученных при измерении длины, массы, времени. Разметка	Устно. На сколько единиц одно число больше другого. Таблица соотношения мер длины, массы, времени. Решение примеров по образцу. Разметка линии по данным.	с. 68 № 272, правило	1	
55	Вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени. Разметка	Устно. На сколько десятков одно число больше другого. Таблица длины, массы, времени. Решение примеров по образцам. Разметка отрезка.	с. 69 № 275	1	
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Разметка.	Устно. На сколько сотен одно число больше другого. Упражнение в сложении и вычитании чисел полученных при измерении. Разметка полоски.	с. 70 № 279, правило	1	
57	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Разметка	Устно. На сколько тысяч одно число больше другого. Решение задач в два действия с краткой записью. Разметка прямоугольника.	с. 71 № 283, правило	1	
58	Составление задач по краткой записи. Разметка	Устно. На сколько единиц и десятков одно число больше другого. Решение задач в три действия с краткой записью. Разметка тетрадного листа.	с. 71 № 284, правило	1	
59	Упражнение в решении примеров. Разметка	Устно. На сколько единиц, десятков и сотен одно число	с. 72 № 290	1	

		больше другого. Решение примеров с объяснениями. Разметка листа			
60	Упражнение в решении задач. Разметка	Устно. На сколько десятков и сотен одно число больше другого. Решение задач в два и три действия. Сравнительная характеристика. Разметка геометрических фигур.	с. 74 № 294	1	
61	Контрольная работа. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		Не задано.	1	
62	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Разбор контрольных заданий, исправление ошибок.	с. 76 № 301	1	
63	Сложение и вычитание чисел.	Подготовка к контрольной работе. Решение примеров и задач.	с. 80 № 308	1	
64	Контрольная работа за 2 четверть		Не задано	1	
65	Повторный инструктаж по ОТ. Обыкновенные дроби, параллельные прямые	Устно. Разделить целое яблоко. Квадраты, отрезки, прямоугольники. Деление на части. Правильные, неправильные дроби.	с. 80 № 310	1	
66	Образование смешанного числа. Пересекающиеся прямые.	Устно. Разделить булку хлеба. Правило. Получение смешанного числа. Штриховка кругов. Построение пересекающихся прямых.	с. 81 № 315	1	
67	Сравнение смешанных чисел. Перпендикуляр между параллельными прямыми.	Устно. Разделить кусок хлеба. Сравнение смешанных чисел с помощью рисунка. Построение перпендикуляра между параллельными прямыми.	с. 84 № 319, правило	1	
68	Основное свойство дроби. Параллельные прямые.	Устно. Разделить рулет. Сравнение дробей. Правило. Построение параллельных прямых.	с. 82 № 322 (4)	1	
69	Сокращение дробей. Перпендикулярные прямые	Устно. Разделить батон. Преобразование дробей. Правило. Построение перпендикулярных прямых.	с. 88 № 326, правило	1	
70	Преобразование обыкновенных дробей. Прямые.	Устно. Основное свойство дроби. Замена неправильной дроби на смешанное число. Построение прямых по клеткам. Взаимное положение прямых.	с. 89 № 328	1	
71	Выражение дроби в	Устно. Изменение дроби.	с. 90 № 332	1	

	мелких долях. Прямые.	Построение прямых на нелинованной бумаге. Взаимное положение прямых	(2)		
72	Выражение дроби в крупных долях. Построение прямых на расстоянии 2 см, 3см, 4см.	Устно. Преобразование дробей. Сокращение дробей по образцу. Правило. Построение прямых на расстоянии 2 см, 3см, 4см. Взаимное положение прямых.	с. 90 № 332 (1)	1	
73	Нахождение части от числа. Взаимное положение прямых.	Устно. Правильные, неправильные, смешанные дроби. Деление отрезка на части, нахождение части по образцу. Построение прямых. Взаимное положение прямых.	с. 91 № 335 (3,4)	1	
74	Нахождение нескольких частей от числа. Вертикальное положение прямых.	Устно. Замена неправильной дроби смешанным числом. Деление отрезка на части, нахождение нескольких частей по образцу. Правило. Построение вертикальных прямых. Взаимное положение прямых.	с. 93 № 348 (4,5,6) правило	1	
75	Нахождение части от числа, нахождение нескольких частей от числа. Горизонтальное положение прямых.	Устно. Основное свойство дроби. Нахождение части от числа по правилам, несколько частей. Построение горизонтальных прямых.	с. 95 № 355	1	
76	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. Наклонное положение прямых.	Устно. Упражнение в решении заданий на нахождение дроби от числа. Решение задач по образцу. Взаимное положение прямых.	с. 95 № 359	1	
77	Контрольная работа. Нахождение нескольких частей от числа.		Не задано	1	
78	Работа над ошибками. Нахождение нескольких частей от числа.	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	с. 95 № 360	1	
79	Сложение обыкновенных дробей с общими знаменателями. Уровень	Устно. Разрезать яблоко найти части. Компоненты сложения. Сложение дробей по образцу. Правило. Выполнить преобразование. Работа уровнем	с. 105 № 376	1	
80	Вычитание обыкновенных дробей с общими знаменателями. Уровень.	Устно. Разрезать апельсин. Найти части. Компоненты вычитания. Вычитание по образцу. Правило. Выполнить преобразование. Работа	с. 106 № 383	1	

		уровнем.			
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с общими знаменателями. Отвес	Устно. Разрезать булку. Найти части. Компоненты сложение и вычитания. Упражнение в сложении и вычитании дробей. Работа отвесом.	с. 107 № 389	1	
82	Решение задач на сложение и вычитание дробей с общими знаменателями. Отвес	Устно. Разрезать батон. Найти части. Решение задач по образцу. Работа отвесом.	с. 108 № 393	1	
83	Вычитание дроби из единицы. Работа уровнем и отвесом	Устно. Разрезать полоску найти части.	с. 109 № 398 правило	1	
84	Решение примеров на вычитание дроби из единицы. Геометрические тела.	Устно. Разрезать геометрические фигуры. Решение по образцу. Правило. Построение геометрических тел.	с. 111 № 409	1	
85	Решение задач на вычитание дроби из единицы. Куб	Устно. Разрезать листок. Решение задач по образцу. Правило. Построение куба.	с. 112 № 414	1	
86	Контрольная работа. Сложение и вычитание обыкновенной дроби.		Не задано	1	
87	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенной дроби.	Разбор контрольных заданий, устранение ошибок.	с. 112 № 415	1	
88	Сложение смешанных чисел. Брус, ребро, вершина, грань	Устно. Преобразование дробей. Компоненты сложения. Решение примеров по образцу. Правило. Построение бруса.	с. 114 № 420 правило	1	
89	Вычитание смешанных чисел. Шар	Устно. Преобразование дробей. Компоненты вычитания. Решение примеров по образцу. Правило. Построение шара.	с. 116 № 428, правило	1	
90	Сложение и вычитание смешанных чисел. Куб, брус, шар	Устно. Преобразование дробей. Упражнения в решении примеров. Построение куба, бруса, шара.	с. 117 № 433 правило	1	
91	Решение задач на сложение смешанных чисел. Брус, грани	Устно. Целые и части дроби. Компоненты сложения. Решение задач по рисунку. Измерение граней бруса.	с. 118 № 435 (2)	1	
92	Решение задач на вычитание смешанных чисел. Противоположные грани бруса.	Устно. Целые и части дроби. Получение смешанных чисел. Компоненты вычитания. Решение задач с краткой записью. Измерение и сравнение противоположных граней бруса.	с. 119 № 440	1	
93	Составление задачи по	Устно. Целые и части дроби.	с. 119 № 441	1	

	краткой записи. Масштаб	Получение смешанных чисел. Решение задач по краткой записи. Составление задач. Дать понятие о масштабе.	(2)		
94	Решение сложных примеров. М 1: 2	Устно. Сравнить смешанные числа. Порядок действий в примерах. Дать понятие о М 1: 2	с. 120 № 448	1	
95	Решение задач в три действия. М 1: 100	Устно. Укрупнить доли. Решение по образцу. М 1: 100.	с. 121 № 454	1	
96	Нахождение суммы и разности. М 1: 10	Устно. Укрупнить доли. Упражнение в решении примеров.	с. 124 № 471	1	
97	Составление и решение задач по краткой записи в три действия. М 1: 5	Устно. Найти сумму, разность. Упражнения в решении задач.	с. 126 № 482	1	
98	Контрольная работа. Сложение и вычитание смешанных чисел.		Не задано	1	
99	Работа над ошибками контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Меры длины и времени. Разбор заданий контрольной работы. Устранение ошибок.	с. 126 № 480	1	
100	Скорость, время, расстояние. Чертеж класса. М 1: 100	Решение задач по образцу с помощью рисунка. Знакомство с М 1: 100	с. 129 № 484	1	
101	Нахождение скорости. Чертеж коридора М 1: 100	Решение задач по образцу с помощью схемы. Знакомство с М 1: 100	с. 131 № 490	1	
102	Нахождение времени. Расстояние между пунктами. М 1: 1000	Решение задач по образцу с помощью схемы. Знакомство с М 1: 1000	с. 131 № 486	1	
103	Нахождение расстояния, пути. М 1: 10000	Решение задач по образцу с помощью схемы. Знакомство с М 1: 10000	с. 131 № 487 (4)	1	
104	Составление задачи по рисунку. Прямоугольник 3-2. М 2:1, М 3:1	Составление и решение задач. Построить прямоугольник.	с. 132 № 491	1	
105	Составление задачи по таблице. Натуральная величина. М 1: 1	Составление и решение задач. Знакомство с М 1: 1	с. 135 № 499	1	
106	Запись задачи в таблицу. Масштаб увеличения и уменьшения	Решение задач с записью в таблицу	с. 135 № 499	1	
107	Составление плана и решение задачи. М 1: 1000 спортивного зала.	Решение задачи с составлением плана. Чертеж спортивного зала.	с.137 № 505	1	
108	Контрольная работа за		Не задано	1	

	3 четверть				
109	Работа над ошибками контрольной работы	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	Не задано	1	
110	Умножение многозначных чисел на однозначное число. Взаимоположение прямых	Устно. Табличное умножение. Умножение по правилам и образцу. Построение параллельных	с. 141 № 512 (2)	1	
111	Решение примеров с объяснением. Взаимоположение прямых	Устно. Умножение типа 30 х 2. Рассмотреть решение. Правило. Построение прямых	с. 141 № 513 (2)	1	
112	Решение задач. Умножение многозначных чисел на однозначное число. Взаимоположение прямых.	Устно. Умножение типа 500 х 2. Решение задач по образцу. Построение вертикальных	с. 142 № 520	1	
113	Решение примеров и задач. Умножение многозначных чисел на однозначное число. Взаимоположение прямых	Устно. Умножение типа 4000 х 2. Упражнение в решении примеров и задач. Построение горизонтальных и вертикальных	с. 143 № 522 (3,4)	1	
114	Составление задач по схеме. Взаимоположение прямых	Устно. Умножение типа 820 х 2. Упражнение в составлении задач к схемам. Построение параллельных и прямой.	с. 143 № 525	1	
115	Решение примеров в два действия. Взаимоположение прямых	Устно. Умножение типа 130х 3. Правило. Решение примеров по правилу. Построение отрезка и прямой.	с. 144 № 533	1	
116	Решение задач в два действия. Отрезки	Табличное умножение. Решение задач по образцу. Построение $2^x$ отрезков по данным. Сравнение.	с. 145 № 542	1	
117	Составление задач по краткой записи. Отрезки.	Табличное деление. Составление и решение задач. Построение $3^x$ отрезков по данным и сравнение.	с. 147 № 552	1	
118	Контрольная работа. Умножение многозначных чисел на однозначное число.		Не задано	1	
119	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок. Правило. Умножение по правилу.	с. 150 № 572 (3)	1	
120	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	Устно. Табличное умножение. Умножение по образцу. Построение ломаной по данным	с. 152 № 586	1	



	Ломаная из трех отрезков.	отрезка.			
121	Решение примеров. Умножение многозначных чисел на круглые десятки. Ломаная из четырех отрезков.	Устно. Табличное умножение. Упражнение в умножении. Построение ломаной по данным отрезка.	с. 152 № 587	1	
122	Решение задач. Умножение многозначных чисел на круглые десятки. Замкнутая.	Устно. Табличное умножение. Решение задач. Дополнение задач числовыми данными. Решение задач в 2 действия. Построение замкнутой по данным отрезка.	с. 153 № 589	1	
123	Деление многозначных чисел на однозначное число. Виды углов	Устно. Табличное деление. Правило. Деление по правилу. Построение разных видов углов. Обозначение.	с. 154 № 591 (3,4)	1	
124	Решение задач. Деление многозначных чисел на однозначное число. Виды треугольников.	Устно. Табличное деление типа 4: 2. Правило. Деление по правилам. Построение треугольников, обозначение углов.	с. 155 № 593	1	
125	Решение примеров и задач. Деление многозначных чисел. Периметр треугольника	Устно. Табличное деление типа 40: 2. решение примеров и задач по образцу. Построение треугольника, вычисление P.	с. 156 № 598 (3,4)	1	
126	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Деление с остатком. Периметр квадрата.	Устно. Табличное деление типа 400: 2, 4000: 2. Правило. Решение по правилам. Построение квадрата, вычисление P.	Карточка	1	
127	Решение примеров и задач в два действия. Деление с остатком. Периметр прямоугольника.	Устно. Деление с остатком двузначных чисел. Решение примеров и задач по образцу. Построение прямоугольника, вычисление P.	с. 160 № 622	1	
128	Составление и решение задач по таблице. Площадь квадрата, прямоугольника.	Устно. Деление типа 770: 7. Составление и решение задач. Построение квадрата, прямоугольника. Нахождение S.	с. 161 № 629	1	
129	Решение примеров в три действия. Периметр, площадь квадрата, прямоугольника.	Устно. Деление типа 8400: 4. Порядок действий. Решение примеров по порядку. Построение квадрата, прямоугольника. Нахождение P,S.	с. 167 № 665 (2)	1	
130	Контрольная работа за 4 четверть.		Не задано.	1	
131	Работа над ошибками	Разбор контрольных заданий.	с. 163 № 638	1	

	контрольной работы. Построение прямоугольников.	Устранение ошибок.	(1,2)		
132	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел. Взаимоположение прямых.	Решение примеров и задач. Построение прямых.	с. 163 № 63 (3,4)	1	
133	Умножение и деление на однозначное число. Построение геометрических фигур.	Решение примеров и задач. Построение фигур.	с. 214 № 921	1	
134	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Построение геометрических тел.	Решение примеров и задач. Построение тел.	с. 185 № 744	1	
135	Годовая контрольная работа.		Не задано	1	
136	Работа над ошибками.	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	Не задано	1	

### 7класс

№ урока	Тема	Основной вид деятельности	Домашнее задание	Кол- во часов	Дата
1	Охрана труда. Повторение. Числа однозначные, двузначные, трехзначные, пятизначные, шестизначные.	Устно. Счет в пределах 100 – единицами, десятками. Сколько чисел потребуется, чтобы записать число. Дифференциация двузначных и однозначных чисел, многозначных чисел. Построение прямой по данным.	с. 3 № 2 (3)	1	
2	Таблица классов и разрядов. Прямая, замкнутая, кривая.	Устно. Назвать классы, разряды чисел. Задание на получение чисел. Построение прямой, замкнутой, кривой.	с. 4 № 4 (2)	1	
3	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Получение чисел из разрядных слагаемых. Построение прямой.	Устно. Многозначные числа. Составление разрядной таблицы. Решение примеров. Построение прямой по данным.	с. 5 № 8	1	
4	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых. Измерение замкнутой.	Устно. От наименьшего к наибольшему. Решение примеров. Запись, чтение ответов. Построение замкнутой, измерение.	с. 7 № 12 (г)	1	
5	Сравнивание чисел в парах. Измерение кривой	Устно. От наибольшего к наименьшему. Сравнить данные числа, расставить знаки. Построение кривой, измерение.	с. 9 № 21	1	
6	Нахождение	Устно. Прочитать числа.	с. 10 № 22	1	

	разрядности. Отрезок, обозначение отрезка	Решение примеров на нахождение разности. Построение отрезка, измерение, обозначение.			
7	Решение примеров на нахождение разности. Измерение отрезков	Устно. Разложить числа. Решение задач на нахождение разности. Измерение данных отрезков, запись, полученных чисел.	с. 11 № 31	1	
8	Решение задач на нахождение разности. Построение отрезков	Устно. Прочитать и разложить числа. Решение задач по краткой записи. Построение отрезков по данным.	с. 11 № 32	1	
9	Решение примеров и задач на нахождение разности. Арифметические действия с отрезками.	Устно. Прочитать и разложить числа. Решение примеров и задач на нахождение разности. Построение отрезков по данным	с. 13 № 36	1	
10	Четные, нечетные числа. Признаки записи чисел о наибольшего к наименьшему. Построение отрезков	Устно. Прочитать числа, назвать сколько единиц, десятков, сотен, тысяч. Назвать признаки четных и нечетных чисел. Выписать в таблицу. Решение примеров, подчеркнуть четные и нечетные. Построение разных отрезков.	с. 11 № 29, правило	1	
11	Чтение чисел. Разбивание чисел на классы. Построение равных отрезков.	Устно. Сравнение чисел, расстановка знаков. Набор данных чисел на калькуляторе. Деление на классы. Работа на калькуляторе. Построение отрезков при помощи циркуля	с. 12 № 33, правило	1	
12	Получение предыдущих и последующих чисел. Построение отрезков при помощи циркуля	Устно. Нахождение разности чисел. Работа на калькуляторе. Получение предыдущих и последующих чисел. Чтение чисел на табло. Построение нескольких отрезков. Вычисление суммы.	с. 16 № 48	1	
13	Решение сложных примеров. Построить отрезки и вычислить сумму	Устно. Четные и нечетные числа. решение примеров в три действия. Порядок действий. Определить четные и нечетные ответы. Построение несколько отрезков. Вычислить разность.	с. 18 № 53	1	
14	Получение числа при присчитывании и отсчитывании по 1000. Вычислить разность отрезков	Устно. Предыдущие и последующие числа. построение отрезков. Вычислить сумму и разность.	Карточка.	1	
15	Округление чисел до	Устно. Найти сходство и	с. 19 № 60,	1	

	десятков, сотен, десятков тысяч, до сотен тысяч. Измерение длин отрезков и сравнение	различие в числах. Построение отрезков. Вычисление длин. Сравнение.	правило		
16	Контрольная работа. Нумерация.		Не задано	1	
17	Работа над ошибками. Нумерация. Ломанные линии.	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок. Построение ломанной из трех данных отрезков.	с. 19 № 61	1	
18	Числа полученные при измерении, при пересчете предметов. Длина ломаной	Устно. Получение чисел путем прибавления единиц, сотен, тысяч. Получение чисел при счете и измерении. Меры, измерение величин.. построение ломаной. Измерение отрезков нахождение данных.	с. 21 № 62 (32)	1	
19	Целые числа полученные при измерении величин: времени, стоимости, длины, массы. Острые углы.	Устно. Отсчитать разрядные числа по заданию. Измерение величин двумя мерами. Виды углов. Построение острых углов с помощью транспортира.	с. 21 № 63 (2)	1	
20	Числа, полученные при измерении величины одной мерой. Прямые углы	Устно. К каждому числу назвать предыдущие и последующие число. Измерение величин одной мерой. Виды углов. Построение прямого угла с помощью транспортира.	Карточка	1	
21	Числа, полученные при измерении величин двумя мерами. Тупые углы	Устно. Арабская и римская нумерация. Измерение величин одной мерой, двумя мерами. Виды углов. Построение тупого угла с помощью транспортира.	с. 22 № 63 (2)	1	
22	Самостоятельная работа. Числа, полученные при измерении величин. Название элементов угла.	Устно. Округление чисел до десятков. Задание по измерению величин двумя мерами. Решение примеров. Виды углов. Название элементов углов, обозначение.	с. 22 № 66	1	
23	Сложение многозначных чисел. Горизонтальное положение предметов.	Устно. Округление чисел до десятков. Компоненты сложения. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Построить предметы на горизонтальной линии	с. 25 № 75 (2)	1	
24	Вычитание многозначных чисел. Вертикальное положение предметов	Устно. Округление чисел до тысяч. Компоненты вычитания. Решение примеров на вычитание многозначных чисел.	с. 25 № 76 (2)	1	

		Построение предметов на вертикальной линии.			
25	Сложение и вычитание многозначных чисел. Наклонное положение предметов	Устно. Мелкие меры. Решение примеров на сложение и вычитание многозначных чисел. Построение предметов по наклонной	с. 26 № 79	1	
26	Решение задач на сложение и вычитание. Три положения предметов	Устно. Крупные меры. Решение задач. Составление краткой записи. Построение предметов в трех положениях.	с. 26 № 82	1	
27	Решение примеров и задач. Положение прямые	Устно. Мелкие и крупные меры. Решение примеров. Составление и решение задач по краткой записи. Построение прямых в трех положениях.	с. 27 № 83	1	
28	Запись действий в виде примеров. Параллельные отрезки	Устно. Определить к какой величине относятся меры. Записи действий по таблице. Решение примеров. Построение параллельных прямых.	с. 28 № 89	1	
29	Калькулятор. Сложение и вычитание. Перпендикулярные прямые.	Устно. Выписать пары чисел. Назвать меры, сравнить. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Запись примеров. Построение перпендикулярных прямых.	с. 29 № 94 (б)	1	
30	Контрольная работа. Сложение и вычитание многозначных чисел		Не задано	1	
31	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок. Устно. Назвать время на циферблате электронных часов.	с. 31 № 97	1	
32	Письменное сложение и вычитание. Пересекающиеся прямые	Устно. Времена года, месяцы, дни, сутки. Выполнение сложения многозначных чисел по образцу. Сравнить примеры. Построение пересекающихся прямых.	с. 33 № 101	1	
33	Решение задач на письменное сложение и вычитание. Горизонтальные параллельные	Устно. Сложение чисел с переходом через разряд. Решение задач. Составление краткой записи. Построение горизонтальных параллельных.	с. 35 № 107 (2)	1	
34	Решение уравнений. Нахождение неизвестных компонентов действий. Вертикальные параллельные	Устно. Вычитание чисел. Решение уравнений с проверкой. Построение вертикальных параллельных.	с. 41 № 127 (б)	1	

35	Контрольная работа		Не задано	1	
36	Работа над ошибками	Устно. Разбор контрольной работы, устранение ошибок.	Не задано	1	
37	Повторные инструктаж по охране труда. Умножение на однозначное число. Горизонтальные и вертикальные прямые	Устно. Табличное умножение. Правило. Умножение многозначных чисел на однозначное число по образцу. Построение горизонтальных и вертикальных прямых.	с. 44 № 132 (1,2)	1	
38	Решение задач на умножение, на однозначное число. Окружность.	Устно. Табличное умножение. Компоненты умножения. Решение задач по краткой записи. Построение окружности по $R=2\text{см}$	с. 44 № 134 (1,2)	1	
39	Решение задач по краткой записи. Построение окружность $R = 5\text{см}$	Устно. Компоненты при умножении. Табличное умножение. Решение задач. Составить краткую запись. Построение окружности по $R = 5\text{см}$	с. 45 № 139 (3)	1	
40	Деление на однозначное число. Построение окружности $d = 10\text{ см}$	Устно. Табличное деление. Компоненты деления. Правило. Решение примеров на деление по образцу. Построение окружности $d = 10\text{см}$	с. 44 № 132 (4)	1	
41	Решение задач на деление на однозначное число. Окружность, три $R$ .	Устно. Табличное деление. Компоненты деления. Сокращенная форма записи задачи. Решение задач. Построение окружности $R = 3\text{см}$ , $d = 7\text{см}$	с. 46 № 141	1	
42	Умножение и деление на однозначное число. Окружность, три $d$ .	Устно. Табличное умножение и деление. Упражнение в решении примеров на умножение и деление. Структурная форма записи задач. Решение по структуре. Построение окружности $R = 4\text{см}, 4,5\text{ см}, 4,7\text{см}$ .	с. 46 № 143 (3,4)	1	
43	Решение задач на умножение и деление на однозначное число. Постройте окружность. Сравнить $R$ , $d$ .	Устно. Табличное умножение и деление. Графическая форма записи задач. Решение задач. Построение $2^x$ окружностей. Сравнить $d$ , $R$	с. 47 № 145	1	
44	Составление задач по краткой записи. Начертить окружность по $R$	Устно. Решение примеров на табличное умножение. Составление краткой записи условия. Решение задач. Сравнение задач. Построение окружности по $R = 3,5\text{ см}$ . Измерить $d$	с. 47 № 147	1	

45	Самостоятельная работа. Умножение и деление на однозначное число.	Устно. Решение примеров и задач самостоятельно.	с. 47 № 146	1	
46	Нахождение нескольких частей от числа. Построение хорды в круге.	Устно. Нахождение части от числа. выполнение заданий на нахождение нескольких частей от числа. построение окружности $d = 6$ см. построить и измерить хорду.	с. 47 № 148	1	
47	Письменное умножение чисел на однозначное число. Построить точки А,В в окружности.	Устно. Увеличить число в несколько раз. Выполнение умножения и деления по правилам. Построение окружности $d = 7$ см. Построить точку А,В в окружности.	с. 49 № 155, правило	1	
48	Решение задач на письменное умножение. Точка К не круга.	Устно. Найти сумму и произведение чисел. Решение задач двумя способами. Поиск решения. Построение точки вне круга.	с. 50 № 158 (3)	1	
49	Решение задач несколькими способами. Точка М внутри круга.	Устно. Найти сумму и произведение чисел. Способы решения задач. Решить задачу рациональным способом. Построение точки внутри круга.	с. 51 № 160	1	
50	Письменное умножение пятизначных чисел на однозначное число. Точки внутри и вне круга.	Устно. Табличное умножение. Правила умножения пятизначных чисел. Решение примеров по образцу. Построение точки внутри и вне круга.	с. 52 № 163 (2 а), правило	1	
51	Письменное умножение шестизначных чисел на однозначное число. Прямая внутри круга	Устно. Табличное умножение шестизначных чисел. Решение примеров по образцу. Построение прямой внутри круга.	с. 52 № 163 (2 б), правило	1	
52	Составление задач по краткой записи. Прямая вне круга	Устно. Решение задач по краткой записи. Табличное умножение. Построение прямой вне круга.	с. 54 № 169	1	
53	Контрольная работа. Письменное умножение пятизначных, шестизначных чисел на однозначное число		Не задано	1	
54	Работа над ошибками. Письменное умножение многозначных чисел	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	с. 55 № 173	1	

55	Письменное деление пятизначных чисел на однозначное число. Прямая внутри и вне круга	Устно. Правило. Табличное деление. Решение примеров на деление пятизначных чисел по образцу. Построение прямых внутри и вне круга	с. 59 № 190 правило	1	
56	Письменное деление шестизначных чисел на однозначное число. Отрезок внутри круга	Устно. Табличное деление. Правило. Решение примеров на деление шестизначных чисел по образцу. Построение отрезка внутри круга.	с. 61 № 194 (2) правило	1	
57	Решение задач. Деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число. Отрезок вне круга	Устно. Устная цепочка вычислений. Решение задач на деление пятизначных и шестизначных чисел. Проверка умножением. Построение отрезка вне круга.	с. 61 № 195 (г)	1	
58	Составление задач по краткой записи. Отрезок внутри и вне круга.	Устно. Устная цепочка вычислений. Составление краткого решения задачи. Изменение вопросов в задачах. Построение отрезков вне круга и внутри круга.	с. 65 № 210	1	
59	Контрольная работа. Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел		Не задано	1	
60	Работа над ошибками. Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	с. 65 № 208 (б)	1	
61	Решение примеров в четыре действия. Виды треугольников	Устно. Сравнить числа в парах. Расставить знаки. Решение примеров в четыре действия. Порядок действия. Нахождение разных видов треугольников.	с. 66 № 212	1	
62	Решение задач в четыре действия. Р треугольника	Устно. Кратное и разностное сравнение чисел. Решение задач в четыре действия. Составление краткой записи. Построение треугольника. Вычислить Р.	с. 67 № 216 (2)	1	
63	Контрольная работа		Не задано	1	
64	Работа над ошибками	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	Не задано	1	
65	Повторный инструктаж по охране труда. Умножение на 10. Р многоугольника	Устно. Сравнить числа. правила умножения на 10. Решение примеров по образцу. Построение многоугольника. Вычислить Р.	с. 76 № 243 (3)	1	
66	Деление на 10. Треугольники по видам углов	Устно. Уменьшить, увеличить число в ... раз. Правила деления на 10. Решение примеров по	с. 79 № 252 (3)	1	



		образцу. Обозначить треугольники по видам углов.			
67	Умножение на 100. Сумма длин сторон треугольника	Устно. Уменьшить число на, в... раз. Правила умножения на 100. Решение по образцу. Построить треугольник. Вычислить сумму длин сторон.	с. 76 № 243 (2)	1	
68	Деление на 100. Построение треугольника. Периметр.	Устно. Уменьшить число на, в... раз. Правила деления на 100. Решение по образцу. Построить треугольник по данному Р.	с. 79 № 252 (3)	1	
69	Умножение и деление на 10,100. Построение треугольника. Периметр.	Устно. Уменьшить число на, в ... раз. Упражнения в умножении и делении на 10 и 100. Построить 2 треугольника по данным Р. Сравнить треугольники.	с. 79 № 254	1	
70	Решение задач на умножение на 10, 100. Высота треугольника.	Устно. Уменьшить число на, в ... раз. Составление задач по краткой записи и решения в три, четыре действия. Составление задач по схемам. Построить треугольник. Найти высоту.	с. 80 № 255	1	
71	Умножение на 1000. Многоугольники. Р.	Устно. Сравнить числа. Правило. Решение примеров по образцу. Построение многоугольника. Вычислить Р.	с. 79 № 252 (4)	1	
72	Деление на 1000. Параллелограмм.	Устно. Назвать предыдущее и последующее число. Правило. Решение примеров по образцу. Построение параллелограмма.	с. 81 № 261 (в)	1	
73	Умножение и деление на 1000. Построение параллелограмма	Устно. Выстроить цепочку от большего к меньшему. Упражнение в решении примеров на умножение и деление. Построение параллелограмма. Обозначить основание.	Карточка	1	
74	Решение задач. Основание параллелограмма.	Устно. Выстроить цепочку от меньшего к большему. Решение задач по схеме. Построение параллелограмма. Обозначить стороны.	с. 81 № 261	1	
75	Решение примеров в 4 действия. Боковые стороны параллелограмма.	Устно. Выстроить и решить цепочку на умножение и деление. Решение примеров в несколько действий. Порядок решения. Обозначить боковые стороны параллелограмма.	с. 82 № 262	1	
76	Контрольная работа. Умножение и деление		Не задано	1	

	на 10, 100, 1000.				
77	Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Высота параллелограмма.	Разбор контрольных заданий устранение ошибок	с. 83 № 266 (3)	1	
78	Деление с остатком на 10,100,1000. Построение параллелограмма по сторонам.	Устно. Найти разность чисел. Правила. Деление с остатком по образцу. Построение ромба.	правило	1	
79	Решение задач на деление с остатком. Ромб.	Устно. Найти произведение чисел. Решение задач по краткой записи. Построение ромба. Измерение диагонали	с. 84 № 268	1	
80	Преобразование чисел, полученных при измерении. Диагонали ромба.	Устно. Уменьшить на 10,100,1000. Соотношение мер. Сравнить числа. Построение ромба. Измерение диагонали	с. 85 № 272	1	
81	Выражение в мелких мерах. Диагонали квадрата.	Устно. Уменьшить в ... раз. Соотношение мер. Выразить в мелких мерах. Построение квадрата. Измерение диагонали	с. 85 № 273	1	
82	Выражение в крупных мерах. Диагонали ромба и квадрата.	Устно. Соотношение мер. Выразить в крупных мерах. Измерение диагоналей ромба и квадрата.	с. 87 № 279	1	
83	Сравнение чисел, полученных при измерении. Фигуры пересекаются.	Устно. Соотношение мер. Таблица. Сравнение чисел, постановка знаков. Построение пересекающихся фигур.	с. 88 № 281	1	
84	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Фигуры не пересекаются.	Выразить в крупных мерах. Правило. Сложение и вычитание. Компоненты. Построение не пересекающихся фигур.	с. 89 № 285	1	
85	Письменное сложение чисел, полученных при измерении. Фигуры пересекаются в одной точке.	Устно. Выразить в мелких мерах. Правило. Решение примеров на сложение по образцу. Построение фигур пересекающихся в одной точке.	с. 90 № 290	1	
86	Решение задач письменное сложение чисел, полученных при измерении. Фигуры пересекаются в $2^x$ точках.	Устно. Предыдущее и последующее число. Решение задач. Поиск решения, постановка вопроса. Построение фигур, пересекающихся в $2^x$ точках.	с. 91 № 294	1	
87	Решение примеров и задач. Взаимное расположение фигур.	Устно. Сравнить числа. упражнения в решении примеров и задач. Построение разных случаев взаимного	с. 91 № 292	1	

		расположения фигур.			
88	Составление задачи по рисунку. Окружности пересекаются в 2х точках.	Устно. Выразить в крупных мерах. Составление задач по рисунку. Краткая запись. Решение. Построение окружностей с пересечением в $2^x$ точках.	с. 92 № 296	1	
89	Письменное вычитание чисел. Окружности касаются в одной точке	Устно. Выразить в мелких мерах. Правило. Решение примеров по образцу. Построение окружностей касающихся в одной точке.	с. 95 № 306	1	
90	Решение задач на письменное вычитание чисел. Окружность в окружности	Устно. Выразить в крупных и мелких мерах. Решение задач по образцу. Составить и решить задачи по примерам. Построение окружности внутри другой окружности. Измерить $d$ .	с. 96 № 311	1	
91	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Окружность вне окружности.	Устно. Найти сумму и разность чисел. Упражнения в сложении и вычитании чисел. Построение окружности вне окружности. Измерить $R$	с. 97 № 315	1	
92	Нахождение неизвестных компонентов действий. Квадрат пересекается с квадратом.	Устно. Найти сумму и разность чисел. Решение уравнений с проверкой. Построить квадрат, пересекается с другим квадратом со стороной 6см, 4см.	с. 98 № 319	1	
93	Контрольная работа. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		Не задано	1	
94	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	с. 100 № 326	1	
95	Умножение чисел, полученных при измерении. Квадраты касаются	Устно. Соотношение крупных и мелких мер. Правило. Решение примеров по образцу. Построить квадраты 6см, 9см, которые касаются.	с. 101 № 324 (1) правило	1	
96	Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении. Квадрат внутри другого.	Устно. Решение по образцу. Правило. Решение задач по образцу. Построение квадрата внутри другого. Измерить $P$ .	с. 101 № 328 (2) правило	1	
97	Деление чисел, полученных при измерении. Квадрат	Устно. Правило. Решение примеров по образцу. Построение квадрата вне	с. 101 № 327 (3) правило	1	

	вне квадрата.	другого квадрата. Измерить $S$ .			
98	Решение задач на деление чисел, полученных при измерении. Взаимоположение квадрата и прямой.	Устно. Составление задачи по примерам. Решение задач по образцу. Взаимоположение квадрата и прямой. Начертить все варианты.	с. 103 № 334	1	
99	Составление задач по рисунку. Взаимное расположение треугольников.	Устно. Составление задачи по рисунку. Краткая запись задач и решение. Взаимоположение треугольников, касаются, не касаются	с. 104 № 338	1	
100	Умножение и деление чисел, полученных при измерении. Треугольник и прямая.	Устно. Составление задачи по схеме. Упражнение в решении примеров и задач. Взаимоположение треугольника и прямой	с. 110 № 357	1	
101	Упражнение в умножении и делении чисел, полученных при измерении. Треугольник и прямоугольник.	Устно. Найти неизвестные компоненты действий. Решение примеров с комментарием. Построение треугольника в треугольнике. Р сторон.	с. 111 № 358 (3)	1	
102	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении. Треугольник в треугольнике.	Устно. Табличное умножение, деление. Составление и решение задач по краткой записи условий. Взаимоположение треугольника и прямоугольника (касаются, не касаются)	с. 112 № 364	1	
103	Контрольная работа. Умножение и деление чисел, полученных при измерении.		Не задано	1	
104	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении. Треугольник, круг	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	с. 112 № 365	1	
105	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000. Прямоугольник, квадрат	Устно. Табличное умножение и деление. Компоненты. Правило. Умножение и деление на круглые десятки. Взаимоположение треугольника и квадрата.	с. 115 № 368	1	
106	Умножение и деление на круглые десятки. Квадрат, отрезок.	Устно. Табличное умножение и деление. Компоненты. Решение примеров по образцу. Взаимоположение квадрата и отрезка.	с. 121 № 390	1	
107	Самостоятельная	Устно. Самостоятельная работа		1	

	работа. Умножение и деление на круглые десятки.	умножение и деление. Табличное умножение и деление. Компоненты.			
108	Повторный инструктаж по охране труда. Умножение на двузначное число. Ломаная, два отрезка	Устно. Табличное умножение. Правило. Запись по образцу. Компоненты. Решение по образцу. Построение ломаной из $2^x$ отрезков. Сравнить отрезки.	с. 152 № 497 правило	1	
109	Решение задач на умножение на двузначное число. Ломаная, три отрезка	Устно. Табличное умножение. Решение примеров по образцу с комментариями. Построение ломанной из $3^x$ отрезков. Сравнить отрезки.	с. 153 № 501	1	
110	Упражнение в умножении. Ломаная, четыре отрезка	Устно. Табличное умножение. Упражнение в решении примеров. Построение ломаной из $4^x$ отрезков. Сравнить отрезки.	с. 156 № 511	1	
111	Составление задач по краткой записи. Построение ломаной 9см.	Устно. Табличное умножение компоненты. Решение задач по краткой записи, условие. Построение ломаной длиной 9см.	с. 157 № 516	1	
112	Контрольная работа. Умножение на двузначное число.			1	
113	Работа над ошибками. Умножение на двузначное число. Ломаная из равных отрезков.	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	с. 159 № 524	1	
114	Деление на двузначное число. Ломаные разной длины	Устно. Табличное деление. Компоненты. Правило. Запись по образцу. Решение по образцу. Построение ломаных и измерение отрезков.	с. 161 № 531 правило	1	
115	Решение задач на деление. Симметрия	Устно. Табличное деление. Компоненты. Решение задачи по таблице, нахождение недостающих чисел. Построение симметричных треугольников относительно оси.	с. 163 № 536	1	
116	Упражнение на деление на двузначное число. Симметричные предметы	Устно. Табличное деление. Компоненты. Записать действия в виде примеров. Решить с проверкой. Построение симметричных кругов относительно оси.	с. 165 № 544	1	
117	Решение примеров в два действия, три	Устно. Решение примеров в несколько действий. Порядок.	с. 168 № 558	1	

	симметричные фигуры	Выполнить с объяснениями. Построение симметричных прямоугольников относительно оси.			
118	Контрольная работа. Деление на двухзначное число		Не задано	1	
119	Работа над ошибками. Деление на двухзначное число. Симметричные фигуры	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	с. 174 № 579	1	
120	Обыкновенные дроби. Симметричные рисунки	Устно. Определить количество цифр в частном.. обыкновенные дроби. Сложение вычитание. Чтение дробей. Построить симметричные геометрические фигуры.	с. 181 № 602	1	
121	Правильные, неправильные дроби. Смешанные числа. симметричные отрезки	Устно. Назвать однозначное, двузначное, трехзначное число. Правильные, неправильные дроби, смешанные числа. преобразование, сложение и вычитание. Построить симметричные отрезки. Ось симметрии	с. 186 № 622	1	
122	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Симметричные треугольники	Устно. Табличное деление. Проверить умножением. Приведение дроби к общему знаменателю. Упражнения в сложении и вычитании десятичных дробей. Решение задач. Построить симметричные треугольники. Ось симметрии.	с. 187 № 626	1	
123	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание дробей.	Самостоятельная работа. Решение примеров и задач с обыкновенными дробями.	с. 191 № 636	1	
124	Приведение дробей к общему знаменателю. Симметричные круги.	Устно. Замена дробей целыми числами. Сравнение смешанных чисел. Приведение к общему знаменателю. Построить симметричные круги. Ось симметрии.	с. 193 правило	1	
125	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Устно. Увеличить на ... уменьшить на ... Сложение и вычитание. Решение примеров и задач по образцу. Рисунок с симметрично расположенными предметами	с. 199 № 661	1	
126	Решение задач. Ось симметрии, центр симметрии.	Устно. Вычислить дробным способом. Рисунок задач по схеме. Составление задач по	с. 201 № 667	1	

		краткой записи. Построить ось симметрии. Найти центр симметрии на рисунке.			
127	Решение примеров в несколько действий. Модель куба	Устно. Решение примеров в одно действие. Решение примеров в несколько действий со скобками и без них. Порядок действий. Построить куб. Основание, грани.	с. 202 № 670	1	
128	Контрольная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Не задано	1	
129	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	с. 203 № 673 (3)	1	
130	Десятичные дроби. Модель бруса	Устно. Соотношение мер. Десятичные дроби. Получение, запись, чтение. Нахождение предметов похожих на куб. построение бруска	Не задано	1	
131	Сложение и вычитание десятичных дробей. Модель куба и бруса.	Устно. Чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов. Выражение в крупных и мелких долях. Построение кубика и бруса. Основание, грани.	с. 226 № 762	1	
132	Решение задач. Сложение и вычитание десятичных дробей.	Устно. Сравнение десятичных дробей. Правило. Сложение и вычитание по образцу. Решение примеров. Масштаб 1: 5, 1: 10, 10: 1.	с. 229 № 775	1	
133	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание десятичных дробей.	Устно. Упражнение в самостоятельном сложении и вычитании десятичных дробей. Масштаб 1: 2, 100: 1, 2: 1	с. 232 № 793	1	
134	Масштаб	Устно. Начертить прямоугольники и квадраты. Использовать таблицу масштабов.	с. 261	1	
135	Годовая контрольная работа		Не задано	1	
136	Работа над ошибками.	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	Не задано	1	

## 8 класс

№ урока	Тема	Основной вид деятельности	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата
1	Охрана труда.	Устный счет. Вычислительные	с 3, № 3	1	

	Первичный инструктаж. Нумерация в пределах 1000000	приемы. Таблица разрядов.			
2	Целые и дробные числа. Чертежный угольник, построение прямоугольника	Устно – запомнить задание на слух. Дифференциация целых и дробных чисел. Построить фигуру по данным.	С 3, правило №4	1	
3	Однозначные, двухзначные, трехзначные целые числа. Построение квадрата	Устно - запомнить задание зрительно. Дифференциация чисел. Построить фигуру и измерить стороны.	с 4, №11 правило	1	
4	Арабские, римские числа. Р квадрата и прямоугольника	Счет без вспомогательных средств. Запись чисел. Нахождение Р фигур. Счет на счетах.	с 5, №12	1	
5	Сравнение целых чисел. Диагонали в квадрате.	Знаки $> < =$ . Измерить диагональ с помощью линейки.	с 6, №17	1	
6	Таблица разрядов и классов. Диагонали в прямоугольнике.	Прямой и обратный счет. Записать числа. Построить диагонали и измерить.	с 7, №20	1	
7	Чтение разрядных чисел. Виды углов.	Определить последовательность. Запись в таблицу. Определить виды углов на глаз	с 14, №33	1	
8	Раскладывание чисел на разрядные слагаемые. Разные виды углов.	Определить количество чисел. Раскладывание чисел по образцу. Построение углов с помощью транспортира.	с 15, №35	1	
9	Присчитывание разрядных единиц. Треугольник.	Прочитать шестизначные числа. Присчитывание по образцу. Построение разных видов треугольников.	с 17, №45	1	
10	Отсчитывание разрядных единиц. Треугольник. Высота, основание	Определить четные и нечетные числа. Отсчитывание по образцу. Обозначить высоту и основание в треугольнике.	с 18, № 46	1	
11	Округление чисел до заданного разряда. Треугольники по видам сторон.	Увеличить число в 10 раз. Округление чисел по образцу. Построение треугольников.	с 23, №64	1	
12	Контрольная работа. Нумерация чисел		Не задано		
13	Работа над ошибками. Нумерация чисел. Треугольники по длинам сторон.	Разбор ошибок и устранение их.	с 24, №65	1	
14	Сложение и вычитание целых чисел.	Прямой и обратный счет. Выписать недостающие числа.	с 26, №68 правило	1	



	Окружность-г	Построение окружности по R.			
15	Выполнение письменного сложения и вычитания. Хорда в окружности.	Предыдущие и последующие числа. Заполнить схему. Построить хорду.	с 26,№69	1	
16	Решение задач на сложение и вычитание целых чисел. Окружность и точка	Устное решение задач в одно действие. Сокращенная форма записи. Условие вопрос. Взаимное расположение.	карточка	1	
17	Сложение и вычитание десятичных дробей. Точка принадлежит окружности	Устное решение задач в два действия. Правило, решение по образцу. Взаимное расположение.	с 27,№71 правило	1	
18	Порядок решения примеров со скобками. Точка вне окружности.	Устное решение примеров в два действия. Правило, решение по образцу. Закончить схему. Взаимное расположение.	с 27,№72	1	
19	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей. Отрезок пересекает окружность.	Счет единицами до 20. Сокращенно- структурная форма. Сравнение дробей. Компоненты сложения вычитания. Взаимное расположение.	с 28,№75(2)	1	
20	Самостоятельная работа сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Упражнение в решении.	с 29,№2	1	
21	Умножение и деление целых чисел на однозначное число. Отрезок касается окружности.	Присчитывание 100 до 1000. Табличное умножение. Компоненты умножения и деления . Правило, действие по образцу. Взаимное расположение. Построение отрезков по данным R окружности.	с 29,№79(2) правило	1	
22	Умножение и деление десятичных чисел на однозначное число. Два отрезка касаются окружности	Присчитывание 10 до 100. Табличное умножение. Компоненты умножения и деления . Правило, действие по образцу. Взаимное расположение. Измерение отрезков, R окружности	с 30,№81(2) правило	1	
23	Письменное умножение и деление. Хорда 10 см.	Присчитывание 1000 до 10000. Табличное умножение и деление.	с 31,№86(2)	1	
24	Решение задач на умножение и деление. Отрезки разной длины.	Табличное умножение и деление. Схематическая форма записи задачи. Построение и сравнение отрезков.	с 33,№91(4)	1	
25	Умножение и деление	Закончить цепочки, назвать	с 35,№96(2)	1	

	на 10,100,1000. Построение из отрезков углов	числа 740,7400. Правило, умножение и деление по правилу. Компоненты действий. Измерение отрезков, построение углов.			
26	Упражнения в умножении и делении. Градусное измерение углов	Самостоятельная – практическая работа. Измерение углов с помощью транспортира.	с 39,№117	1	
27	Решение задач на умножение и деление. Транспортир. Измерение углов.	Табличное умножение и деление. Самостоятельная запись условия задачи. Измерение углов с помощью транспортира.	с 41,№3	1	
28	Самостоятельная работа на умножение и деление на 10,100,1000.	Упражнения на умножение и деление.	с 40,№118	1	
29	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.. Построение углов 30,15,45градусов	Вставит пропущенные числа. Решение примеров. Построение углов с помощью транспортира.	с 413,№120 правило	1	
30	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Углы 100,175,140 градусов	Составить числа из единиц, десятков, сотен, тысяч. Решение примеров. Построение углов с помощью транспортира.	с 42,№121 правило	1	
31	Решение задач на умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Углы	Разбить числа на десятки, сотни, тысячи. Составить задачу по таблице и решить. Измерение величины углов.	с 43,№125	1	
32	Решение примеров в несколько действий на умножение и деление. Смежные углы.	Прочитать числа по таблице разрядов. Правило решения примеров, решение по образцу. Построение смежных углов.	с 44,№126	1	
33	Контрольная работа		Не задано	1	
34	Работа над ошибками	Разбор ошибок и устранение.	Не задано	1	
35	Повторный инструктаж по охране труда. Умножение и деление на двухзначное число.	Отложить числа на счетах. Решение примеров по образцу.	С. 45 № 128	1	
36	Умножение и деление десятичных дробей на двухзначное число. Название треугольника по величине углов.	Придумать трехзначные числа. Решение примеров по образцу. Продолжить столбики примеров. Подписать данные треугольники.	с 45,№129	1	
37	Упражнения в умножении и делении на двухзначное число. Симметричные	Придумать четырехзначные числа. Самостоятельная работа. Вписать соответствующие числа. Нахождение	с 46,№135	1	

	предметы.	симметричных предметов.			
38	Решение задач на умножение и деление на двухзначное число. Симметричные предметы.	Назвать 5 трехзначных, 2 четырехзначных, 1 пятизначное. Поиск решения задачи. Закончить схему. Построение симметричных предметов.	с 46, №135	1	
39	Самостоятельная работа. Умножение и деление на двухзначное число. 48	Уменьшить каждое из чисел на определенное число. Решение примеров и задач. Нахождение среднеарифметического числа.	с 43, №125	1	
40	Обыкновенные дроби. Правильные, неправильные, сократимые. Симметричные фигуры	Увеличить каждое из чисел на определенное число. Деление фигур на части. Показать на рисунке указанную дробь. Построение симметричных фигур.	с 63, №171	1	
41	Сокращение дробей. Симметричные фигуры	Назвать четные, нечетные числа. Правило работа по образцу. Построение симметричных фигур.	с 64, №173	1	
42	Сложение и вычитание смешанных чисел. Геометрические фигуры.	Устно. Представить дробь в указанных числах. Найти дроби с одним знаменателем. Сложение и вычитание по образцу, правило. Определить и подписать название геометрических фигур.	с 43, №125 с 64, №174(3)	1	
43	Решение задач на сложение и вычитание. Круг в квадрате.	Нахождение числа по указанной доли. Развернутые рассуждения при решении задачи. Взаимоположение фигур.	с 66, №181	1	
44	Решение примеров в несколько действий. Два круга в прямоугольнике	Нахождение указанной одной доли от числа. Заполнить схему. Правило решения примеров по образцу. Взаимоположение фигур	с 67, №184	1	
45	Контрольная работа. Сложение и вычитание смешанных чисел.		Не задано	1	
46	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел	Разбор и устранение ошибок контрольной работы.	с 68, №186(1,2)	1	
47	Сложение дробей с разными знаменателями. Два круга в круге.	Дроби правильные, неправильные, смешанные. Правило решение примеров по образцу. Взаимоположение фигур.	с 74, №201(1)	1	
48	Вычитание дробей с разными знаменателями.	Сравнение дробей. Правило решение по образцу. Построение многоугольников	с 75, №201(2)	1	

	Многоугольники	по заданным размерам.			
49	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Четырехугольники	Сравнение дробей. Выполнение решений. Измерение сторон четырехугольников.	с 75,№1	1	
50	Задача на сложение и вычитание дробей. Параллелограмм	Устное решение примеров с дробями. Составить задачу по схеме и решить. Построение параллелограмма.	с 77,№208	1	
51	Задача на сложение и вычитание. Ромб	Проверка равенства. Составить задачу по краткой записи, условие. Построение ромба.	с 76,№205	1	
52	Упражнения в сложении и вычитании дробей с разными знаменателями. Квадрат, ромб	Выполнение самостоятельных действий. Сравнительная характеристика. Построение по заданным размерам.	с 81,78№210	1	
53	Контрольная работа. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		Не задано	1	
54	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Круг	Разбор и устранение ошибок контрольной работы.	с 79,№215	1	
55	Нахождение числа по одной доли. Длина окружности.	Нахождение указанной доли от числа. Измерение длины окружности.	с 83,№222 правило	1	
56	Задача на нахождение числа по одной доли. Круг, хорда.	Составить краткую запись и решить задачу. Измерение длины, R, d круга, построение хорды.	с 86,№228	1	
57	Вычисление неизвестного числа. Сектор круга, сегмент круга	Сложение и вычитание дробей. Решение уравнений. Заштриховать сектор круга, сегмент круга.	с 87,№229 правило	1	
58	Самостоятельная работа. Нахождение числа по одной доли.	Упражнения в нахождении числа по одной доли.	с 88,№233	1	
59	Контрольная работа		Не задано	1	
60	Работа над ошибками	Разбор и устранение ошибок.	Не задано	1	
61	Площадь. Единицы площади.	Вычисление площади квадрата, прямоугольника, круга	с 89правило	1	
62	Повторный инструктаж по охране труда. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Правило. Решение по образцу. Выполнить действие.	с 98,№252	1	
63	Сложение целых и дробных чисел. Построение квадрата. S	Правило. Решение по образцу. Вычислить S квадрата.	с 99,№255	1	

64	Вычитание целых и дробных чисел. Построение прямоугольника. S	Выполнение действий. Вычислить S прямоугольника.	с 101, №262	1	
65	Упражнения в сложении целых и дробных чисел. Квадрат и прямоугольник.	Выполнение действий. Построение квадрата и прямоугольника по данным. Вычислить S.	с 103, №267	1	
66	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел. Квадрат	Решение задач по схеме. Построение квадрата по данным. Вычислить P, S	с 107, №273	1	
67	Составление и решение задач по краткой записи. Прямоугольник	Решение задач по краткой записи. Построение прямоугольника по данным. Вычислить P, S	с 106, №271	1	
68	Сложение целых чисел, полученных при измерении времени. Построение двух прямоугольника P, S	Единицы времени. Выполнение действий по образцу. Построение $2^x$ прямоугольников. Вычислить P, S	с 104, №269 правило	1	
69	Контрольная работа. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		Не задано	1	
70	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Прямоугольник	Разбор ошибок контрольной работы и устранение. Построить прямоугольник P= 18 см.	карточка	1	
71	Преобразование дробей. Замена смешанных чисел неправильными дробями.	Виды дробей. Выполнение заданий по образцу.	с 116, №295	1	
72	Замена данных долей более крупными. Замена разных долей одинаковыми.	Виды дробей. Выполнение заданий по образцу.	карточка	1	
73	Умножение обыкновенных дробей. Диаграммы	Таблица умножения. Правило. Умножение по правилу. Виды диаграмм.	с 120, №306 правило	1	
74	Деление обыкновенных дробей. Линейная диаграмма	Таблица деления. Правило. Деление по правилу. Построение линейкой диаграммы.	с 121, №309 правило	1	
75	Умножение и деление обыкновенных дробей. Столбчатая диаграмма	Построение столбчатой диаграммы.	с 122, №311	1	
76	Умножение смешанного числа на	Таблица умножения. Правило. Выполнение действия по	с 123, №316 правило	1	

	целое. Круговая диаграмма	образцу. Диаграмма количество ткани в швейной мастерской.			
77	Деление смешанного числа на целое. Самостоятельная работа- построение диаграмм	Таблица деления. Правило. Выполнение действия по образцу. Построение диаграммы направление ветра в Уссурийске.	с 123,№316 правило	1	
78	Умножение и деление смешанного числа. Построение диаграмм	Таблица умножения и деления. Упражнение в выполнении действий. Построение диаграммы по данным количество транспорта.	с 125,№323	1	
79	Решение задач. Построение диаграмм	Составить задачу по рисунку. Построение диаграммы по данным количество учеников в классе.	с 126,№326	1	
80	Решение примеров в несколько действий. Построение диаграмм	Упражнение с выполнением действий. Подбор правильных ответов. Построение диаграмм по данным количества книг в библиотеке.	с 129,№339	1	
81	Контрольная работа. Умножение и деление смешанных чисел.		Не задано	1	
82	Работа над ошибками. Умножение и деление смешанных чисел	Разбор ошибок и устранение.	с 129,№336	1	
83	Целые числа, полученные при измерении величин. Построение геометрических фигур.	Прямой, обратный счет. Меры длины, массы, времени, стоимости. Состав рисунка. Нарисовать такой же.	с 130	1	
84	Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении величин	Меры длины, массы, времени, стоимости. Составление и решение примеров. Нарисовать человека с помощью геометрических фигур.	с 140,№369	1	
85	Вычисления в десятичных дробях. Построение геометрических фигур.	Счет 2. Меры длины, массы, времени, стоимости. Правило. Действие по образцу. Нарисовать робота с помощью геометрических фигур.	с 141,№372	1	
86	Запись десятичных дробей в виде целых чисел. Измерение геометрических фигур	Счет 5. Правило. Действие по образцу. Нарисовать космический корабль. Измерить геометрические фигуры.	с 142,№375	1	
87	Нахождение неизвестных	Счет 10. Решение уравнений. Нарисовать транспорт.	с 143,№380	1	

	компонентов действий измерения геометрических фигур	Измерить геометрические фигуры.			
88	Решение задач в четыре действия. Измерение предметов.	Счет 100. Порядок действия. Составить задачи по данным таблицы. Измерить школьные принадлежности.	с 147, №389	1	
89	Арифметические действия с целыми числами. Квадрат	Счет 1000. Выполнение действия с проверкой. Найти части квадрата. Уменьшить в два раза.	с 150, №2	1	
90	Умножение десятичной дроби. Измерение предметов	Табличное умножение. Правило. Действие по образцу. Увеличение суммы каждой пары. Измерение мебели.	с 151, №396	1	
91	Деление десятичной дроби. Разметка.	Нанесение разметки на полоски.	с 152, №402(1)	1	
92	Умножение и деление десятичной дроби. Составление технического рисунка.	Табличное умножение и деление. Правило. Выполнить действия с проверкой. Технический рисунок отвертки.	с 152, №402(3)	1	
93	Решение задач на умножение и деление десятичной дроби. Эскиз фигуры.	Табличное умножение и деление. Правило. Выполнить действия. Найти среднее арифметическое. Эскиз рубанка.	с 154, №406	1	
94	Решение примеров в несколько действий. Чертеж фигуры	Табличное умножение и деление. Правило. Выполнить действия. Чертеж парты.	с 155, №411(2)	1	
95	Контрольная работа. Умножение и деление десятичной дроби.		Не задано	1	
96	Работа над ошибками. Умножение и деление десятичной дроби	Разбор и устранение ошибок контрольной работы.	с 163, №434	1	
97	Числа, полученные при измерении площади десятичной дроби. Технический рисунок, эскиз, чертеж	Правила. Измерить площадь по образцу. Перевести в десятичные дроби. Заданной фигуры.	с 164, №437 правило	1	
98	Линейные меры. Составление чертежа	Найти линии вертикальные, горизонтальные, наклонные. Уровень, ватерпас. Таблица линейных мер. Вычислить расстояние от школы до мастерской.	с 165, №439 правило	1	
99	Квадратные меры. Составление чертежа с размерами.	Измерить стороны квадрата, прямоугольника. Вычислить площади. Сравнить площади. Назвать меры площади. Сравнить линейные и квадратные меры.	с 165, №441 правило	1	

100	Замена мер мм <sup>2</sup> , см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> Составление чертежа с размерами.	Заменить данные квадратные меры более мелкими или более крупными. Заменить десятичные дроби целыми числами. Заменить целые десятичными. Выполнить действия.	с 166, №443	1	
101	Упражнения в замена мер. Составление чертежа с размерами	Упражнения в замене мер. Составление чертежа.	с 167, №445	1	
102	Контрольная работа		Не задано	1	
103	Работа над ошибками	Разбор и устранение ошибок контрольной работы.	Не задано	1	
104	Повторный инструктаж по охране труда. Меры земельных площадей. Геометрические фигуры.		с 182, №491 правило	1	
105	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Геометрические тела.	Сравнить $S$ фигур – больше, меньше, равно. Вычислить $P$ и $S$ . Выразить в квадратных см. в фигуру вписать прямоугольник, измерить $S$ вставить пропущенные названия единиц измерения $S$ . Рамка с фотографией. Вычислить свободную площадь.	с 185, №497(2)	1	
106	Сложение чисел, полученных при измерении площади. Куб	Вычислить $S$ фигуры, $S$ прямоугольника, длина прямоугольника, ширина прямоугольника. Сколько потребуется плиток кафеля, паркета. Для покраски куба – краски.	с 186, №498(2)	1	
107	Вычитание чисел, полученных при измерении площади. Шар	Квадратные метры, гектары, ары. Измерить $S$ ладони, тетради класса, тарелки, шара.	с 186, №498(3)	1	
108	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Брус	Вычислить площади прямоугольных участков территории. Выполнить действия по образцу. Построить брусок.	с 187, №500(1)	1	
109	Решение задач. Пирамида	Меры земельных площадей. Решение задач по таблице. Построить пирамиду по данным.	с 187, №500(2)	1	
110	Умножение чисел, полученных при измерении площади. Цилиндр	Меры земельных площадей. Табличное умножение. Действие по образцу. Построить цилиндр по данным.	с 187, №501(1)	1	



111	Деление чисел, полученных при измерении площади. Конус	Меры земельных площадей. Табличное деление. Таблица мер. Действие по образцу. Построить конус по размерам.	с 187, №502	1	
112	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади. Круг, шар	Меры земельных площадей. Табличное умножение и деление. Упражнения. Построить круг, шар. Сравнительная характеристика.	с 188, №504(3)	1	
113	Решение задач. Треугольник, пирамида	Таблица мер. Решение задач по краткой записи. Сравнительная характеристика фигур.	с 189, №505	1	
114	Контрольная работа. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади		Не задано	1	
115	Работа над ошибками. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Разбор и устранение ошибок контрольной работы.	с 193, №517(1)	1	
116 - 121	Решение задач. Квадрат, куб	Работа над содержанием задачи. Иллюстрация задачи с помощью символов. Сокращенная форма записи.	с 191, №512	6	
122 - 125	Составление задач по краткой записи. Прямоугольник, брус	Сокращенно – структурная форма. Самостоятельная запись задачи, поиск решения. Построение бруса и прямоугольника.	карточка	4	
126 - 128	Составление и решение задач по таблице. Цилиндр, конус	Схематическая форма записи. Решение по показу. Построение цилиндра и конуса. Сравнительная характеристика.	с 190, №510	3	
129	Повторение. Умножение и деление на двухзначное число. Грани, ребра бруса и куба	Упражнение в умножении и делении. Построение бруса и куба.	с 45, №129	1	
130	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Прямая, луч, отрезок.	Упражнение в сложении и вычитании. Построение линий.	с 74, №201	1	
131	Умножение и деление обыкновенных дробей. Перпендикулярные, параллельные, пересекающиеся.	Упражнение в умножении и делении. Построение прямых по размерам.	с 122, №311	1	
132	Десятичные дроби. Окружность, отрезок	Получение, запись, чтение, сравнение.	с 135, №356	1	

	относительно окружности.	Выражение в мелких и крупных долях.			
133	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин.	Упражнение в действии с числами, полученными при измерении.	с 186, №498	1	
134	Меры земельных площадей	Таблица земельных мер. Измерение земельных площадей.	с 182, №491	1	
135	Годовая контрольная работа		Не задано	1	
136	Работа над ошибками	Разбор контрольной работы. Устранение ошибок.	Не задано	1	

## Математика 9 класс

№ урока	Тема	Основные виды деятельности	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата
1	Первичный инструктаж по охране труда. Нумерация. Повторение	Устно. Просчитать числа. Заполнить таблицу классов и разрядов.	с. 3 № 6	1	
2	Таблица разрядов. Геометрические фигуры.	Устно. Прямой и обратный счет. Заполнить таблицу классов и разрядов. Определить геометрические фигуры в рисунке.	с. 4 № 8	1	
3	Обыкновенные дроби. Геометрические фигуры.	Устно. Подобрать правильные, неправильные, смешанные дроби. Сложение, вычитание, преобразование. Повторить рисунок по размерам.	с. 5 № 10	1	
4	Сравнение обыкновенных дробей. Виды линий	Устно. Из ряда чисел назвать однозначные, двузначные, трехзначные, дроби. Сравнить дроби, знаки $>$ , $<$ , $=$ . Начертить отрезок, луч, кривую.	с. 5 № 11	1	
5	Калькулятор. Откладывание чисел на калькуляторе. Линии	Устно. Назвать числа, полученные при измерении времени, длины, массы. Отложить цифры на калькуляторе. Измерение длины линии.	с. 6 № 16	1	
6	Решение примеров с помощью калькулятора. Отрезки	Устно. Назвать многозначные числа. Решение примеров по образцу. Измерение длины отрезков.	с. 6 № 22	1	
7	Десятичные дроби	Устно. Назвать десятичные	с. 7 № 28	1	

		дроби. Получение, запись, чтение десятичных дроби			
8	Сравнение десятичных дробей. Луч	Устно. Сравнить числа. Сравнить десятичные доли и дроби. Выразить в крупных и мелких размерах. Построение луча.	карточка	1	
9	Римская нумерация. Взаимоположение точек и прямой	Устно. Обратный и прямой счет. Замените арабские числа римскими. Расположить точки на прямой и вне прямой.	с. 10 № 44	1	
10	Меры длины, времени, стоимости, массы		с. 8 № 37	1	
11	Контрольная проверочная работа		Не задано	1	
12	Работа над ошибками проверочной работы	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок	с. 12 № 48	1	
13	Десятичные дроби. Геометрический узор	Устно. Назвать дроби, начиная с большей. Прочитать и записать. Составить геометрический узор по образцу, раскрасить.	с. 13 № 50	1	
14	Преобразование десятичных дробей. Геометрические фигуры	Устно. Назвать дроби, начиная с меньшей. Правило. Сократить дроби в более крупные и более мелкие. Выразить в мелких дробях, в крупных дробях, в одинаковых дробях. Подобрать равные по размеру фигуры к образцу.	с. 13 № 54	1	
15	Сравнение дробей. Отрезки	Устно. Заполнить таблицу дробями. Сравнить дроби в каждом ряду, поставит нужный знак. Измерить отрезки, построить фигуру по образцу	с. 13 № 56	1	
16	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Многоугольник	Устно. Назвать дроби, начиная с большей. Выполнить действие по показу. Найти одинаковые, измерить и построить.	карточка	1	
17	Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении величин,. Многоугольник	Устно. Сравнить пары дробей. Выразить числа с наименованием мер десятичными дробями (длина, масса, стоимость). Найти разные виды треугольников.	с. 16 № 73	1	
18	Запись целых чисел, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами. Многоугольник	Устно. Назвать от меньшего к большему. Запись по образцу. Сосчитать и записать треугольники на рисунке.	с. 17 № 78	1	

19	Самостоятельная работа. Сравнить десятичные дроби. Таблица линейных мер	Упражнение в сравнении десятичных дробей, в выражении целых чисел десятичными. Замена десятичных дробей целыми.	с. 18 № 82	1	
20	Сложение целых чисел и десятичных дробей. Периметр квадрата.	Устно. Прямой счет. Выполнение действия по образцу. Компоненты сложения. Построение квадрата, вычислить Р.	с. 20 № 86 (1,2)	1	
21	Вычитание целых чисел и десятичных дробей. Периметр прямоугольника.	Устно. Обратный счет. Компоненты вычитания. Выполнение действий по образцу. Построение прямоугольника. Вычислить Р.	с. 20 № 87 (1,2)	1	
22	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей. Периметр треугольника	Устно. Прямой и обратный счет. Компоненты сложения и вычитания. Решение задач по образцу. Построение треугольника. Вычислить Р.	карточка	1	
23	Нахождение неизвестного слагаемого. Вычисление расстояния от школы до дома	Устно. Предыдущее и последующее число. Решение уравнений по правилу. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	с. 21 № 96	1	
24	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Определение периметра разных фигур	Запись числа по сумме разрядных единиц. Решение уравнений. Построить фигуры, найти Р.	с. 22 № 97 (1)	1	
25	Нахождение неизвестного вычитаемого. Параллелограмм	Устно. Приемы округления. Решение уравнений. Построить параллелограмм.	с. 22 № 98 (2)	1	
26	Нахождение неизвестных компонентов действий. Ромб	Устно. Расположить числа от большего к меньшему. Решение уравнений. Построить ромб.	с. 22 № 98 (3)	1	
27	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов действий. Составление плана классной комнаты	Устно. Расположить числа от меньшего к большему. Выполнение действий на счетах. Дополнить задачи недостающими числовыми данными. Построение плана, вычисление периметра.	с. 23 № 110, 111, 112	1	
28	Контрольная работа за 1 четверть		Не задано	1	
29	Работа над ошибками контрольной работы.	Разбор заданий контрольной работы, устранение ошибок.	с. 25 № 126	1	

	Измерение длины и ширины коридора	Построить прямоугольник, обозначить коридор			
30	Округление чисел. План зала	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч	с. 25 № 134	1	
31	Составление задач по краткой записи. План физкультурной площадки	Устно. Из суммы чисел вычесть разность. Составить задачу по краткой записи условия и решить. Составить план физкультурной площадки с нанесением размеров.	с. 29 № 156	1	
32	Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. План школы	Устно. К разности прибавить сумму чисел. Заменить числа по образцу. Составить план школы с нанесением размеров.	с. 29 № 157	1	
33	Составление задач по краткой записи. Площадь треугольника, прямоугольника	Устно. К сумме прибавить разность чисел. Построить треугольник, прямоугольник. Вычислить $S$ .	с. 29 № 160	1	
34	Замена десятичными дробями чисел, полученных при измерении. Многоугольник.	Устно. Запись данных чисел целыми, полученными при измерении величин. Постановка нужных знаков. Построение многоугольника. Измерение $S$ .	с. 31 № 166	1	
35	Составление и решение задач по схеме. Меры земельных площадей	Устно. Из разности чисел, вычесть разность. Составление задач по схеме и решение по образцу.	с. 31 № 168	1	
36	Составление примеров на сложение и вычитание из пары десятичных дробей. Прямоугольный параллелепипед	Устно. К сумме чисел прибавить сумму. Составить самостоятельно примеры. Построить прямоугольный параллелепипед.	с. 31 № 165	1	
37	Умножение целых чисел и десятичных дробей. Куб	Устно. Табличное умножение. Произвести действие по образцу. Правило. Построение куба.	с. 33 № 171 (3,4)	1	
38	Деление целых чисел и десятичных дробей. Развертка куба	Устно. Табличное деление. Деление чисел по образцу. Выполнение проверки. Построение развертки куба.	с. 33 № 172 (1,2)	1	
39	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Развертка куба	Устно. Табличное умножение и деление. Упражнение в умножении и делении. Нахождение среднеарифметического числа. Построение развертки куба	с. 33 № 173	1	
40	Решение задач на умножение целых чисел и десятичных	Устно. Табличное умножение и деление. Решение задач. Сокращенная форма записи.	с. 34 № 176	1	

	дробей. Грани куба	Измерение граней куба.			
41	Решение задач на деление целых чисел и десятичных дробей. Ребро куба	Устно. Табличное умножение и деление. Решение задач. Сокращенно- структурная форма записи. Дополнение условия новыми данными. Измерение ребер куба.	с. 34 № 180	1	
42	Умножение числа на единицу с нулями. Основание куба	Устно. Умножение данных чисел на 10, 100, 1000. Составить и решить примеры по образцу. Правило. Измерение основания куба	с. 36 № 195	1	
43	Деление числа на единицу с нулями. Площадь нижнего основания	Устно. Деление данных чисел на 10, 100, 1000. Выполнить деление по образцу. Правило. Нахождение $S$ основания.	с. 37 № 199	1	
44	Контрольная работа. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей		Не задано	1	
45	Работа над ошибками. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Разбор заданий контрольной работы. Устранение ошибок.	с. 37 № 200	1	
46	Умножение многозначных чисел на однозначное число. Меры объема. Куб	Устно. Деление чисел типа 8500 : 5. Компоненты умножения. Правило. Умножение по образцу. Вычислить $V$ куба	с. 38 № 207 (1,2)	1	
47	Деление многозначных чисел на однозначное число. Куб	Устно. Уменьшение чисел типа 5700 в 10, 100 раз. Компоненты деления. Правило. Деление по образцу. Вычислить $V$ куба	с. 38 № 207 (3,4)	1	
48	Умножение многозначных чисел на двузначное. Куб	Устно. Во сколько раз 120 больше 12. Правило. Умножение по образцу. Вычислить $V$ куба	с. 38 № 214 (1,2)	1	
49	Упражнение в умножении многозначных чисел на двузначное. Куб	Устно. Во сколько раз число 45 меньше 450. решение примеров. Вычислить $V$ куба	с. 38 № 214 (3,4)	1	
50	Решение задач на умножение многозначных чисел на двузначное. Куб	Устно. Сколько раз число 18 содержится в 1180. Самостоятельный поиск решения задачи условие, вопрос. Вычислить $V$ куба	с. 38 № 213	1	
51	Умножение чисел полученных при измерении. Объем классной комнаты	Устно. Найти 10, 100 часть от числа 1500. Вычислить $V$ классной комнаты.	с. 39 № 219	1	
52	Умножение десятичной дроби на	Устно. Произведение чисел умножить на число.	с. 40 № 224	1	

	целое число. Объем зала	Вычислить $V$ зала			
53	Составление задач по чертежу. Объем ящика прямоугольной формы	Устно. Сумму чисел умножить на число. Запись решение с проверкой.	с. 41 № 230	1	
54	Решение задач на умножение десятичных дробей на целое число. Таблица кубических мер	Устно. Сумму чисел умножить на число. Запись решение с проверкой	с. 42 № 235	1	
55	Деление многозначных чисел на однозначное число. Объем мастерской	Устно. Табличное деление. Компоненты деления. Правило. Решение по образцу. Вычислить $V$ мастерских	карточка	1	
56	Решение задач на деление многозначных чисел на однозначное число. Объем шкафа	Устно. Решение примеров типа $360 : 18$ . Поставить вопрос к условию и решить задачу. Вычислить $V$ шкафа.	карточка	1	
57	Деление многозначных чисел на двузначное число. Объем кладовой	Устно. Решение примеров $1000 : 25$ компоненты деления. Правило. Выполнить действие по образцу. Вычислить $V$ кладовой.	с. 43 № 241 (1,2)	1	
58	Решение задач на деление многозначных на двузначное число. Объем склада.	Устно. Решение задач $720 : 90$ . Составить задачу по краткой записи. Проверить деление умножением. Вычислить $V$ склада.	с. 43 № 245	1	
59	Деление и умножение многозначных чисел на двузначное число. Объем тумбочки	Устно. Решение примеров $1000 : 20$ . Упражнение в выполнении действий деления. Решение задачи по схеме. Вычислить $V$ тумбочки.	с. 44 № 247	1	
60	Контрольная работа за 2 четверть. Работа над ошибками контрольной работы		Не задано	1	
61	Работа над ошибками контрольной работы	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	с. 44 № 246	1	
62	Деление десятичной дроби на целое число	Устно. Обыкновенные, десятичные дроби, целые числа. Компоненты деления. Выполнение действий по образцу.	с. 44 № 249	1	
63	Решение примеров в три действия. Порядок действий	Устно. Разность чисел увеличить в 2, 3, 4 раза. Правило. Решение, порядок действий. Выполнение решения по порядку.	с. 47 № 268 (1)	1	
64	Сравнение чисел при решении примеров	Устно. Поставить нужный знак $>$ , $<$ , $=$ . Сравнить числа, решить	с. 48 № 276	1	

		примеры по порядку, объяснить порядок действий			
65	Умножение на двузначное число. Отрезок	Устно. Табличное умножение. Правило. Выполнение действий по образцу. Построение $3^x$ отрезков по данным. Сравнение.	карточка	1	
66	Умножение на трехзначное число. Луч	Устно. Табличное умножение. Правило. Выполнение действия по образцу. Построение $2^x$ лучей.	с. 49 № 281 (1,2)	1	
67	Решение задач на умножение на трехзначное число. Ломаная линия	Устно. Табличное умножение. Составление и решение задач по рисунку. Построение ломаной из $3^x$ данных отрезков.	с. 50 № 286	1	
68	Составление задач по чертежу. Незамкнутая ломаная линия	Устно. Табличное умножение. Составление и решение задач чертежу. Построение незамкнутой ломанной. Измерение длины.	с. 50 № 287	1	
69	Деление на двузначное число. Замкнутая ломаная линия	Устно. Табличное деление. Правило. Выполнение деления по образцу. Построение замкнутой ломаной. Измерение длины.	карточка	1	
70	Деление на трехзначное число. Положение прямых на листе	Устно. Табличное деление по образцу. Взаимоположение прямых.	с. 51 № 291 (1,2)	1	
71	Умножение и деление на трехзначное число. Пересекающиеся прямые	Устно. Табличное деление и умножение. Правило. Выполнение действий по образцу. Построение пересекающихся прямых по данным.	с. 51 № 296 (2)	1	
72	Решение примеров на умножение и деление. Параллельные прямые	Устно. Табличное деление и умножение. Упражнение в решении примеров в 2 действия. Порядок действий. Построение параллельных прямых по данным.	с. 53 № 303 (1)	1	
73	Решение задач на умножение и деление. Перпендикулярные прямые	Устно. Табличное деление и умножение. Сделать чертеж к задачи, краткая запись. Построение перпендикулярных прямых по данным.	с. 53 № 306	1	
74	Решение сложных примеров. Округление чисел. Линии	Устно. Табличное умножение и деление. Правило, порядок действий, выполнение решений. Округление ответов. Взаимоположение линий, подпись названий. Измерение.	с. 53 № 304 (3)	1	



75	Контрольная работа. Умножение и деление на трехзначное число		Не задано	1	
76	Работа над ошибками. Умножение и деление на трехзначное число	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	с. 53 № 306	1	
77	Процент. Разметка	Понятие о проценте. Разметка линий. Измерить длину и отложить на прямой	с. 75 № 385	1	
78	Замена процентов десятичной дробью. Разметка	Устно. Десятичные и обыкновенные дроби. Выражение дробей процентами. Правило. Действие по образцу и правилу. Разметка полосок.	с. 77 № 390	1	
79	Замена процентов десятичной дробью. Разметка	Устно. Обыкновенные дроби. Выражение дробей процентами. Правило. Выполнение заданий по образцу. Решение задач. Разметка тетрадного листа.	с. 78 № 393	1	
80	Нахождение 1% от числа. Разметка	Устно. Десятичные и обыкновенные дроби, целые числа. Правило. Действие по правилу и образцу. Решение задач. Разметка альбомного листа.	с. 80 № 406	1	
81	Решение примеров на нахождение 1% от числа. Разметка	Устно. Уменьшить или увеличить на... Упражнение в решении примеров в несколько действий. Разметка бруска.	с. 81 № 418	1	
82	Решение задач: нахождение 1% от числа. Разметка	Устно. Уменьшить или увеличить в ... Упражнение в решении задач. Сокращенная форма записи. Разметка бруска и откладывание припуска.	с. 81 № 420	1	
83	Самостоятельная работа. Нахождение 1% от числа. Взаимоположение окружности и прямой	Упражнение в решении примеров задач. Построение окружности на прямой.	с. 81 № 421 (1,2)	1	
84	Нахождение нескольких процентов от числа. Симметричные предметы	Устно. Нахождение 1% от 400... Правило. Нахождение % по образцу. Построение симметричных предметов	с. 82 № 424	1	
85	Решение примеров на нахождение нескольких процентов от числа. Симметричные фигуры	Устно. Нахождение 1% от 80 ... Упражнение в решении примеров в несколько действий. Порядок действий. Построение симметричных фигур	с. 83 № 436 (1)	1	
86	Решение задач на нахождение	Устно. Нахождение 1 % от 80 ... Упражнение в решении задач.	с. 83 № 432	1	

	нескольких процентов от числа. Несимметричные фигуры	Решение задач двумя способами. Определение по чертежу несимметричных фигур.			
87	Решение примеров и задач на нахождение нескольких процентов от числа. Симметричные отрезки	Устно. Нахождение 1% от 9... выполнение действий по правилам. Запись задач кратко и решение. Построение симметричных отрезков.	с. 85 № 446	1	
88	Контрольная работа. Нахождение процентов		Не задано	1	
89	Работа над ошибками. Нахождение процентов	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	с. 87 № 457 (3)	1	
90	Замена нахождения нескольких процентов от числа. Нахождение дроби. Нахождение симметричных фигур.	Устно. Нахождение 1% от 200р.... Правило. Выполнение заданий по образцу. с помощью чертежей найти симметричные и несимметричные фигуры.	карточка	1	
91	Нахождение 10%. Сектор круга	Устно. Нахождение 1% от 450км.. Правило. Нахождение % по образцу. Построение круга.	с. 89 № 463 (2)	1	
92	Нахождение 28%. Круг, хорда	Устно. Числа в ответах увеличить в 10 раз. Правило. Нахождение % по образцу. Построение хорды в круге.	с. 90 № 466	1	
93	Нахождение 50%. Дуга, круг	Устно. Числа увеличить в 20 раз. Правило нахождение % по образцу. Построение дуги в круге.	с. 91 № 474	1	
94	Решение задач на нахождение %. Сегмент круга	Устно. Числа увеличить в 100 раз. Составить и решить задачи по схемам. Построение круга.	с. 91 № 475	1	
95	Контрольная работа. Нахождение нескольких процентов от числа.		Не задано	1	
96	Работа над ошибками. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение дробей	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	с. 98 № 510	1	
97	Нахождение числа по 1%. Круг	Устно. Числа уменьшить в 10 раз. Решение уравнений. Построение круга по R 2,5; 4,2	с. 99 № 514	1	
98	Нахождение % от числа. Замена % обыкновенной дробью. Вычисление длины окружности	Устно. Числа уменьшить в 100 раз. Правило. Выполнение заданий по образцу. Построение круга. Длина окружности.	с. 102 № 539	1	
99	Решение задач на нахождение 1 % от	Устно. Назвать трехзначное число и уменьшить в 100 раз.	с. 103 № 544	1	

	числа. Вычисление длины окружности по формуле	Составление и решение задач по краткой записи. Построение круга. Длина окружности			
100	Решение примеров и задач на нахождение числа по 1%. Нахождение площади окружности	Устно. Назвать четырехзначное число, уменьшить в 1000 раз. Упражнение в решении примеров и задач. Построение круга. Найти S.	с. 98 № 510	1	
101	Контрольная работа за 3 четверть		Не задано	1	
102	Работа над ошибками контрольной работы. Круг, диаметр	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок. Построение окружности по диаметру.	Не задано	1	
103	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Круг, радиус	Устно назвать обыкновенные дроби, десятичные. Правило. Действие по правилу. Построение окружности по радиусу и диаметру.	с. 105 № 548	1	
104	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Круг, длина	Устно. Сравнить дроби. Правило. Выполнение заданий по образцу. Определение длины окружности.	с. 110 № 575	1	
105	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Куб, объем	Устно. Сравнить дроби, поставить знак. Выполнение заданий по правилу. Измерение объема куба.	с. 109 № 570	1	
106	Сравнение дробей. Объем предмета	Устно. Проверить ошибки в сравнении. Правила сравнения. Выполнение заданий по образцу. Измерение объема шкафа.	карточка	1	
107	Конечные десятичные дроби. Объем предмета	Устно. Сравнить дроби. Назвать знаменатель. Правило. Выполнение заданий по правилу. Дополнить и решить задачу. Измерение объема коробки.	с. 111 № 577	1	
108	Бесконечные (периодические) десятичные дроби. Объем предмета.	Устно. Выполнить устные действия в десятичных дробях. Упражнение в выполнении заданий по образцу. Измерение объема ящика.	с. 112 №	1	
109	Запись смешанных чисел десятичными дробями. Объем помещения	Устно. Выполнить устные действия в обыкновенных дробях. Упражнение в выполнении заданий по образцу. Измерение объема классно комнаты.	карточка	1	
110	Замена обыкновенных дробей десятичными с	Устно. Сложение и вычитание дробей. Правила. Выполнение	с. 115 (3)	1	

	точностью до 0,001. Объем помещений	заданий по правилам. Измерение объема школы.			
111	Замена десятичных дробей целыми числами. Окружность, радиус, нахождение диаметра	Устно. Сложение и вычитание десятичной дроби. Правила. Выполнение заданий по правилам. Построение окружности.	карточка	1	
112	Правильные, неправильные, смешанные дроби. Вычислить длину окружности.	Устно. Назвать числитель и знаменатель обыкновенной дроби. Правило. Дифференциация дробей. Построение окружности, вычисление длины.	с. 129 № 648	1	
113	Преобразование дробей. Окружность, радиус	Устно. Правило сокращения. Действие по образцу. Построение окружностей по радиусу.	с. 132 № 661	1	
114	Контрольная работа. Преобразование дробей		Не задано	1	
115	Работа над ошибками. Преобразование дробей	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	с. 133 № 672	1	
116	Решение задач на сравнение дробей. Виды углов	Найти длину и ширину класса, записать в виде дроби. Действие по образцу. Составление и решение задач по чертежу.	с. 134 № 679	1	
117	Сравнение пары дробей. Измерение величины углов	Найти длину и ширину парты, стула, записать в виде дроби. Сравнить дроби по образцу. Построение и измерение углов.	с. 135 № 681	1	
118	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Построение углов 90, 125 градусов	Записать дроби в одинаковых долях. Правило. Действие по правилам. Построить углы с помощью транспортира. Подписать названия.	с. 135 № 683	1	
119	Сокращение дробей. Построение углов по рисунку	Сравнить дроби на рисунке, поставить знаки. Правило. Сокращение дробей по образцу. Измерить градусы, обозначить название.	с. 136 № 687	1	
120	Самостоятельная работа. Преобразование дробей	Упражнение в самостоятельном преобразовании дробей.	с. 136 № 689 (2)	1	
121	Сложение. Смежные углы	Устно. Решение заданий преобразование дробей. Сложение дробей по образцу. Решение задач. Найти смежные углы.	с. 138 № 693	1	
122	Вычитание дробей.	Устно. Запись дробей в	с. 138 № 694	1	

	Сумма углов треугольника	одинаковых долях. Вычитание дробей по образцу. Найти сумму углов. Решение задач.			
123	Сложение и вычитание дробей. Виды углов	Устно. Выполнение заданий на приведение дроби к общему знаменателю. Упражнение в сложении и вычитании дробей. Сравнить вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Построение треугольников по углам.	с. 139 № 698	1	
124	Нахождение среднее арифметическое чисел. Треугольник	Устно. Сокращение дробей. Правила нахождения суммы чисел. Нахождение среднеарифметическое чисел. Построение треугольников по чертежу.	с. 139 № 699	1	
125	Решение задач на сложение и вычитание дробей. Прямоугольник.	Устно. Сравнение дробей. Выполнение примеров в несколько действий. Составить задачу похожую на уже решенную. Изменить самостоятельно данные. Сравнить числа, полученные в ответах. Построение треугольников. Найти периметр, площадь.	с. 140 № 705	1	
126	Контрольная работа. Сложение и вычитание дробей.		Не задано	1	
127	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей. Прямоугольник, периметр, площадь	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок. Построение прямоугольников. Найти периметр, площадь.	с. 145 № 738	1	
128	Умножение и деление дробей. Параллелограмм, периметр	Устно. Табличное умножение и деление. Правила. Выполнение действий по правилам. Построение параллелограмма. Вычислить Р.	с. 147 № 745	1	
129 - 130	Решение задач на умножение и деление дробей. Ромб, периметр ромба	Устно. Табличное умножение и деление составить задачу по краткой записи, по схеме. Выполнить действия с проверкой. Построение ромба. Вычислить Р.	с. 151 № 759, 762	2	
131	Контрольная работа. Все действия с дробями		Не задано	1	
132	Работа над ошибками	Разбор контрольных заданий. Устранение ошибок.	с. 152 № 765	1	

133 – 135	Составление задач по данным математическим выражениям	Устно. Табличное умножение и деление. Составление и решение задач в 2,3 действия с использованием уравнений. Увеличение и уменьшение на.. Сравнить числа, расставить знаки.	с. 158 № 785, 787,790	3	
136	Годовая контрольная работа.		Не задано	1	